|  |  |
| --- | --- |
|  АДДЗЕЛ АДУКАЦЫІ, СПОРТУІ ТУРЫЗМУ СЛОНІМСКАГА РАЙВЫКАНКАМАДЗЯРЖАЎНАЯЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ“СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г.СЛОНІМА”вул. Брэсцкая, 59/1, 231797г.Слонім, Гродзенская вобласцьтэл. (01562) 5 49 73, факс 5 49 73эл.пошта: slonim3skola@rambler.ru | ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА СЛОНИМСКОГО РАЙИСПОЛКОМАГОСУДАРСТВЕННОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г.СЛОНИМА»ул. Брестская, 59/1, 231797г.Слоним, Гродненская областьтел. (01562) 5 49 73, факс 5 49 73эл.почта: slonim3skola@rambler.ru |
| ПРАТАКОЛ 05.11.2020 г. №2 г.Слонім | ПРОТОКОЛг.Слоним |

заседания школьного методического

объединения учителей точных наук

Присутствовали – члены методического объединения – 6 человек

1.Борис В.И.

2.Иванович Е.М.

3.Карпович И.Ч

4.Лис И.А.

5.Савич Т.В.

6.Чистякова А.В.

Повестка дня:

Вопросы для обсуждения:

 1. Внутренняя и внешняя мотивации как противоположные стороны единого явления, связывающие учебу и ее цель.

 Информация учителя физики Иванович Е.М.

 2. Обобщение и систематизация теоретического понятия «мотивация учения».

 Информация учителя информатики Бориса В.И.

 3. Самооценка обучающихся как средство повышения мотивации к учебной деятельности по математике.

 Информация учителя физики и информатики Савич Т.В.

 4. Результаты Республиканской олимпиады I этап

 Информация учителя математики Лис И.А.

 5. Результаты выступления учащихся на НПК.

 Информация учителя математики Лис И.А.

 6. Обсуждение открытого учебного занятия по алгебре по учебному предмету «Математика», 11 класс.

 7.Практикум «Обучение учащихся решению практико-ориентированных задач (задач на применение знаний и умений в повседневной жизни), задач с межпредметным содержанием в 8 классе»

 Информация учителя Карпович И.Ч.

 8. Возможности сервисов Google для организации работы с обучающимися в учреждении образования (начальный уровень)

 Информация учителя математики Чистяковой А.В. Ознакомление с материалами семинара-практикума в дистанционной форме.

1.СЛУШАЛИ:

 Иванович Е. М. – информация прилагается.

РЕШИЛИ :

 на уроках математики, физики решать нестандартные задачи, проводить мини- исследования; составлять практико-ориентированные задачи , ориентирующих учащихся на математические исследования явлений реального мира.

 2.СЛУШАЛИ:

 Борис В.И. – информация прилагается.

РЕШИЛИ:

 проводить реализацию межпредметных связей в процессе обучения, активизировать познавательную и мыслительную деятельность , повышать успеваемость учащихся, в практике преподавания физики и математики, проводить интегративные уроки.

3.СЛУШАЛИ:

 Савич Т.В. – информация прилагается.

4. СЛУШАЛИ:

 Лис И.А. – анализ Iэтапа Республиканской олимпиады для учащихся 2 и 3 ступеней

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество участников |
| Всего участников | 8-х классов | 9-х классов | 10-х классов | 11-х классов  |
| мат | 38 (22%) |  12 (20%) | 9 (15%) | 8 (29,6%) | 9 (37,5%) |
| физ | 23 (20%) | - | 9 (15%) | 6 (22%) | 8 (33%) |
| астр | 8(33%) | - | - | - | 8 (33%) |
| информат | 19 (17%) | - | 7 (12%)  | 5 (19%) | 5 (21%) |

РЕШИЛИ :

 4.1. Продолжить подготовку ко II этапу Республиканской

олимпиады по точным наукам: Еремейчик К, 11 класс (И.А. Лис, Борис В.И.), Нестерович А, 11 класс ( Т.В. Савич) , Миронова К., 10 класс (И.Ч. Карпович, Савич Е.М.), Копач А., 9 класс (А.В. Чистякова), Мороз А., 8 кл. (И.Ч. Карпович), Климуть Е, 9 класс (Иванович Е.М.)

 4.2. Продолжить подготовку учащихся второй ступени для участия в олимпиадах по математике, физике, информатике.

5. СЛУШАЛИ:

 Лис И.А. – Учащаяся 11 класса Нестерович Арина выступила на НПК с работой по теме « Исследование функций с помощью асимптот», автором которой являлась Якуш Екатерина, руководитель Рачкова И.А.

Работа не была отмечена так как не имела новизны ,практического применения, не содержала исследовательский характер.

РЕШИЛИ:

 Подходить к выбору темы более продумано, учитывать актуальность и практическую значимость выбранной темы.

6. СЛУШАЛИ:

 Лис И.А. - урок в 11 классе по теме «Показательные уравнения». Класс с повышенным уровнем изучения математики, с высоким уровнем обучаемости и четкой мотивацией. На уроке формировались следующие метапредметные компетенции: умение обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общего для целого ряда или класса единичных обьектов на основе выделения сущностной связи, осуществление синтеза как составление целого из частей.

8. СЛУШАЛИ:

 Чистякова А.В. - информация прилагается.

 Савич Т.В. - информация прилагается.

Председатель И.А. Лис

Секретарь А.В.Чистякова