|  |  |
| --- | --- |
| АДДЗЕЛ АДУКАЦЫІ, СПОРТУ  І ТУРЫЗМУ СЛОНІМСКАГА РАЙВЫКАНКАМА  ДЗЯРЖАЎНАЯ  ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ  “СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г.СЛОНІМА”  вул. Брэсцкая, 59/1, 231797  г.Слонім, Гродзенская вобласць  тэл. (01562) 5 49 73, факс 5 49 73  эл.пошта: [slonim3skola@rambler.ru](mailto:slonim3skola@rambler.ru) | ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА СЛОНИМСКОГО РАЙИСПОЛКОМА  ГОСУДАРСТВЕННОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г.СЛОНИМА»  ул. Брестская, 59/1, 231797  г.Слоним, Гродненская область  тел. (01562) 5 49 73, факс 5 49 73  эл.почта: [slonim3skola@rambler.ru](mailto:slonim3skola@rambler.ru) |
| ПРАТАКОЛ  29.08.2020 г. №1  г.Слонім | ПРОТОКОЛ  г.Слоним |

заседания школьного методического

объединения учителей точных наук

Присутствовали – члены методического объединения – 6 человек

1.Борис В.И.

2.Иванович Е.М.

3.Карпович И.Ч

4.Лис И.А.

5.Савич Т.В.

6.Чистякова А.В.

Повестка дня:

1. Анализ методической работы с педагогами за 2019/2020 учебный год. Актуальные направления методической работы в новом учебном году.

Информация руководителя методического объединения учителей точных наук Лис И.А

2.Нормативно-правовое, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по математике в 2020/2021 учебном году. Изучение инструктивно-методического письма Министерства образования « Об организации в 2020/2021 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»

Информация руководителя методического объединения учителей точных наук Лис И.А

3. Об итогах аттестации учащихся по завершении обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования.

Информация руководителя методического объединения учителей точных наук Лис И.А

4. Рекомендации по результатам республиканской контрольной работы по учебному предмету «Математика» (XIII класс) в 2019/2020 учебном году.

Информация руководителя методического объединения учителей точных наук Лис И.А

5.Организация учебно-познавательной деятельности учащихся (мозговой штурм, анализ видеофрагментов уроков, презентация авторских заданий и их анализ).

Информация учителя математики Чистяковой А.В.

1.СЛУШАЛИ:

Лис И.А. – Проанализировав работу МО учителей точных наук, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

По итогам методической работы за 2019/2020 учебный год можно сделать выводы: план работы МО полностью выполнен, поставленные задачи в основном успешно реализованы, методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, для повышения качества образования использовались в работе различные технологии.

РЕШИЛИ:

1.1. В 2020/2021 учебном году провести заседания МО учителей точных наук по следующим темам: моделирование современного урока математики с учетом различных методов обучения учащихся, инновационные формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся, организация эффективной учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях.

1.2. Предусмотреть работу над типичными ошибками, допущенными учащимися в 2019/2020 учебном году, при организации повторения материала и подготовке к экзаменам в 2020/2021 учебном году.

2.СЛУШАЛИ:

Лис И.А. - В 2020/2021 учебном году обновленное содержание учебных предметов изучают учащиеся X класса. Учебные программы по учебным предметам утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.06.2020 № 140.

При реализации образовательной программы базового образования изучение на повышенном уровне учебного предмета «Математика» начинается с VIII класса.

Педагогу необходимо владеть нормативным правовым обеспечением (перечень в инструктивно-методическом письме).

В помощь педагогическим работникам рекомендуются материалы национального образовательного портала https://adu.by.

Учебно-программная документация образовательных программ общего среднего образования включает типовые учебные планы, учебные программы по всем учебным предметам для каждого класса.

Для проведения факультативных занятий предлагается использовать учебно-методические комплексы (учебные программы, пособия для учителя и учащихся), утвержденные в соответствии с законодательством.

Контрольные работы проводятся в письменной форме, их количество на протяжении учебного года по классам II и III ступеней общего среднего образования определены Метадычнымі рэкамендацыямі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, утвержденными 24.06.2020 заместителем Министра образования Республики Беларусь.

В соответствии со Специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями (части первая и вторая пункта 67), Санитарными нормами и правилами (пункт 110): контрольные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным руководителем учреждения образования, не более чем по одному учебному предмету в день в одном классе; проведение контрольных работ в пятницу и на последних часах учебных занятий запрещено.

Национальным институтом образования разработано более 200 электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР). Все разработанные ЭОР размещены на национальном образовательном портале в разделе «Электронное обучение». В образовательном процессе могут использоваться ЭОР, отмеченные дипломами I, II, III степени на заключительном этапе ежегодного республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет».

Планирование по учебному предмету включает в себя календарно-тематическое планирование (на учебный год), поурочное планирование (на каждое учебное занятие) и оформляется учителем по своему усмотрению на электронном или бумажном носителе (печатном или рукописном).

Объем домашнего задания по соответствующему учебному предмету должен соответствовать требованиям части первой пункта 31 Санитарных норм и правил с учетом его объема по другим учебным предметам и возможностью выполнения домашнего задания по всем предметам в V–VI классах – не более 2 часов, в VII–VIII классах – 2,5 часов, в IX–XI классах – 3 часов.

Домашние задания на каникулы не задаются.

Выставляя отметку в классный журнал, учитель обязан выставить ее в дневник учащегося.

РЕШИЛИ:

* 1. При организации образовательного процесса руководствоваться требованиями нормативных документов, которые обеспечивают образовательный процесс по учебному предмету «Математика» в 2020/2021 учебном году;
  2. при организации факультативных занятий руководствоваться утвержденными Национальным институтом образования учебно-методическими комплексами и программами;
  3. педагогам создать информационный банк нормативного правового обеспечения образовательного процесса по учебному предмету «Математика» в 2020/2021 учебном году;
  4. педагогам осуществлять тематический контроль с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала определенной темы в соответствии с нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся и отражать в классном журнале (не менее 4 тематических проверочных работ в четверть).

3.СЛУШАЛИ:

Лис И.А. - Выпускные экзамены на второй ступени обучения показали, что все учащиеся 9-х классов подтвердили уровень годовых оценок. Экзаменационную работу по математики по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования в 2019/2020 учебном году в 11"А" классе писали 8 человек на повышенном уровне и 13 учащийся на базовом уровне, в 11"Б" классе 19 человек на базовом уровне . 38 учащихся в ходе экзамена подтвердили годовые отметки, что свидетельствует об объективности оценивания знаний учащихся на протяжении учебного года. 1 учащийся имея годовую оценку "8", получил на экзамене "7" баллов, 1 учащийся имея годовую "7", получили на экзамене "8" баллов.

Средний балл по предмету в 11"А" – 8,9 (повышенный), 7,9(базовый). Процент качества знаний в 11"А" классе – 100%(повышенный), 100%(базовый). Средний балл в 11"Б" – 6,8, процент качества знаний - 74%. В 11"А" классе (повышенный) на высоком уровне продемонстрировали знания 7 учащихся, что составляет 87%; на достаточном уровне продемонстрировали знания 1 учащихся, что составляет 13%, (базовый) на высоком уровне 8 учащихся, что составляет 62%, 5 учащихся на достаточном уровне, что составляет 38%. В 11"Б" классе (базовый) на высоком уровне продемонстрировали знания 4 человек , что составляет 21%, на достаточном уровне - 13 человек, что составляет 69%.

Выполняя математические задания, учащиеся допустили следующие ошибки:

- не указана область определения функции – 12 учащийся ( 20%);

- не достаточно обоснованы в геометрических задачах построения - 10 учащихся (17%);

-вычислительные ошибки при решении уравнений – 3 учащихся (5%);

- неверно найдены корни в иррациональном уравнении- 5 человек (9%)

Результаты экзаменов на третьей ступени обучения подтверждают объективность выставления годовых оценок.

Предлагаю в сентябре начать работу по подготовке к олимпиадам. Список учащихся, на которых обратить особое внимание:

11 класс: Еремейчик К. (И.А.Лис), Нестерович А. (учитель Савич Т.В.), Еремейчик К. (учитель Борис В.И.),

10 класс: Миронова К. (учитель Карпович И.Ч., Иванович Е.М.) (учитель Борис В.И.) Аскерова К. (учитель Иванович Е.М)

9 класс: Копач А. (учитель Чистякова А.В.), Климуть Е. (учитель Иванович Е.М)

8 класс: Мороз А (учитель Карпович И.Ч.)

ВЫСТУПИЛИ:

Карпович И.Ч. – Необходимо составить и принять программы для занятий с высокомотивированными учащимися по математике, физике и информатике. Практическая часть таких занятий должна включать задания повышенной сложности, задания, которые предлагались учащимся на республиканских олимпиадах.

РЕШИЛИ:

Продолжить составлять банк олимпиадных заданий различных уровней.

Для работы с учащимися использовать план работы, разработанный учмтелями математики. (план прилагается)

4. СЛУШАЛИ:

Лис И.А. - Республиканская контрольная работа по учебному предмету «Математика» проводилась с целью изучения уровня образовательных достижений учащихся VIII класса и факторов, оказывающих влияние на освоение учащимися содержания образования по данному учебному предмету.

РЕШИЛИ:

С целью повышения качества образования по учебному предмету «Математика» рекомендуется:

4.1. При проведении учебных занятий обеспечивать организацию различных видов учебно-познавательной деятельности, направленных на достижение результатов освоения содержания образования по учебному предмету, предусмотренных учебной программой.

4.2. Целенаправленно формировать у учащихся умение решать практико-ориентированные задачи, требующие в том числе проявления нестандартного мышления, привлечения знаний по другим учебным предметам.

4.3. Организовать целенаправленную работу по формированию у учащихся умений работать с информацией, представленной в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема, диаграмма).

4.4. Усилить внимание к отработке элементов знаний и умений, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся при выполнении РКР: применение теоремы Виета для решения полных и неполных квадратных уравнений, применение формул для нахождения площадей многоугольников, решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений, анализ условия задачи и аргументация хода ее решения с использованием математической терминологии.

5. СЛУШАЛИ:

Чистякова А.В. – информация прилагается.

РЕШИЛИ:

5. Использовать в практической деятельности предложенные формы работы с учащимися на уроках математики.

Председатель И.А. Лис

Секретарь А.В. Чистякова