|  |  |
| --- | --- |
| УПРАЎЛЕННЕ АДУКАЦЫІ  СЛОНІМСКАГА РАЙВЫКАНКАМА  ДЗЯРЖАЎНАЯ  ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ  “СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г.СЛОНІМА”  вул. Брэсцкая, 59/1, 231797  г.Слонім, Гродзенская вобласць  тэл. (01562) 2 28 13, факс 2 28 46  эл.пошта: info@sh3slonim.grodno.by | УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОНИМСКОГО РАЙИСПОЛКОМА  ГОСУДАРСТВЕННОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г.СЛОНИМА»  ул. Брестская, 59/1, 231797  г.Слоним, Гродненская область  тэл. (01562) 2 28 13, факс 2 28 46  эл.почта: info@sh3slonim.grodno.by |
| ПРАТАКОЛ  08.01.2021г. №3  г.Слонім | ПРОТОКОЛ  г.Слоним |

заседания школьного   
методического объединения   
учителей естественно-  
гуманитарных наук

Председатель – Т.Н.Амшей

Секретарь – А.В. Янушевич

Присутствовали – члены методического объединения - 8 человек (Анискова Н.И., Амшей Т.Н., Вишевская Т.В., Глущенкова О.Г., Словинская Т.Г., Стульнева О.Н., Янушевич А.В., Ярошевич Л.А.).

Повестка дня:

1. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся по учебному предмету «Химия» посредством решения компетентностно-ориентированных заданий.

Информация учителя химии Л.А.Ярошевич.

2. Использование интерактивных методов обучения на уроках химии и во внеурочной деятельности как способ организации продуктивной учебно-познавательной деятельности учащихся.

Информация учителя химии О.Г.Глушенковой.

3. Современные подходы к организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках отечественной и мировой художественной культуры.

Информация учителя ОМХК А.В.Янушевич.

4. Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся в процессе обучения географии.

Информация учителя географии Н.И.Анисковой

1. СЛУШАЛИ:

Ярошевич Л.А. – Раскрыла необходимость развития ключевых компетенций учащихся необходимо через применение компетентностно-ориентированных заданий (КОЗы). Подчеркнула о необходимости компетентностного подхода при организации образовательного процесса и разработке практико-ориентированных заданий. Продемонстрировала четкую структуру КОЗ и методы их использования на учебном занятии. (материалы выступления прилагаются)

1. СЛУШАЛИ:

Глушенкова О.Г. – Рассказала и привела доводы в том, что роль информационных технологий в образовании состоит в том, что они не только выполняют функции инструментария, используемого для решения определенных педагогических задач, но и стимулируют развитие дидактики и методики, способствуют созданию новых форм обучения и образования. Провела анализ из опыта работы по использованию интерактивной доски для развития познавательной деятельности учащихся.  Подчеркнула, что работа с данным оборудованием и его широким спектром возможностей повышает у обучающихся интерес к предмету, даёт возможность создания интересного урока с компьютерной поддержкой, повышает наглядность и динамику процессов подачи, усвоения материала. Открывает возможность на учебном занятии работать с любыми электронными документами, картами, плакатами, портретами, рисунками, схемами, диаграммами, графиками, таблицами, аудио- и видеоматериалами и другими обучающими ресурсами. Позволяет установить обратную связь — результат виден сразу, усвоен материал или нет. Использование интерактивной доски на уроках показывает, что это рациональный способ повышения эффективности обучения и самообучения. (текст выступления прилагается)

1. СЛУШАЛИ:

Янушевич А.В. – Рассказала что приобщение учащихся к мировой художественной культуре происходит в условиях огромного информационного пространства. Современный ребенок живет в качественно новых условиях, в мире электронной культуры. Этот интерес, увлечение компьютерными технологиями необходимо использовать в процессе преподавания предмета «мировая художественная культура». Отметила о важности в своей работе наличия сети Интернет – это и сетевые информационные ресурсы, и фонды музеев и историко-культурных заповедников и виртуальных экскурсиях по художественным музеям всего мира, наблюдения памятников архитектуры в масштабе реального времени. Такие путешествия являются интересным учебным действием непосредственно на уроке.

Обобщила, что использование ИКТ в учебном процессе позволяет повысить качество учебного материала и усилить образовательные эффекты, поскольку дает учителю дополнительные возможности для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся. Различные викторины, медиаазбуки, интересные факты из мира искусства, дополненная реальность способствует не только развитию познавательного интереса, но и формированию логического мышления. Такая работа рассчитана на повторение и закрепление пройденного материала, на выработку привычки к внимательному слушанию, на рабочую мобилизацию. (материалы выступления прилагаются)

1. СЛУШАЛИ:

Анискова Н.И. – Рассказала основные предметные, метапредметные и личностные компетенции учащихся, которые развиваются в процессе обучения географии.

Указала, что полезными педагогическими приемами, способствующих развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе обучения, ведущим к повышению картографических знаний, умений и навыков, являются разнообразные игры с картами, домино, игры на отгадывание объектов по их картографическим символам и контурам, по нахождению объектов на карте по образным словесным описаниям их, игры-путешествия по карте и т.д.

Подчеркнула, что среди существующих методологических подходов в образовании решению этих задач отвечает метапредметное обучение, которое обеспечивает переход от существующей практики дробления знаний на предметы к целостному образному восприятию мира. Поэтому, проектируя учебную деятельность учащихся, педагоги должны учитывать их уровни знаний и умений, их индивидуальные особенности и возможности в зависимости от уровня подготовки каждого учащегося. (текст выступления прилагается)

РЕШИЛИ:

3.1. С целью совершенствования работы методических формирований учреждения образования, а также непрерывного повышения квалификации педагогов в межкурсовой период, учителям предметникам обеспечивать пополнение банка данных творческих учебных, факультативных занятий, воспитательных мероприятий в виртуальном методическом кабинете на базе платформы Moodle.

До 31.05.2021 г.

3.2. С целью совершенствования информационно-методического наполнения образовательного интернет-пространства школы по предметам, актуализации их дидактического и методического наполнения, обеспечить создание виртуальных кабинетов по учебным предметам «Биология» (Амшей Т.Н.), «Химия» (Глушенкова О.Г.), «География» (Анискова Н.И.), «История» (Словинская Т.Г.).

До 31.12.2021 г.

3.3. Совершенствовать контрольно-оценочную деятельность учителя на уроке, через использование возможности мобильных приложений и образовательных площадок.

В течение года

3.4. Использовать разнообразные формы, методы и средства контроля результатов обучения, которые содействуют продвижению учащихся к достижению более высокого уровня обучения. Для развития медиаобразовательных компетенций активно применять информационные технологии при проведении уроков и факультативных занятий.

В течение года

Председатель Т.Н.Амшей

Секретарь А.В.Янушевич