|  |  |
| --- | --- |
| УПРАЎЛЕННЕ АДУКАЦЫІ  СЛОНІМСКАГА РАЙВЫКАНКАМА  ДЗЯРЖАЎНАЯ  ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ  “СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г.СЛОНІМА”  вул. Брэсцкая, 59/1, 231797  г.Слонім, Гродзенская вобласць  тэл. (01562) 2 28 13, факс 2 28 46  эл.пошта: info@sh3slonim.grodno.by | УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОНИМСКОГО РАЙИСПОЛКОМА  ГОСУДАРСТВЕННОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г.СЛОНИМА»  ул. Брестская, 59/1, 231797  г.Слоним, Гродненская область  тэл. (01562) 2 28 13, факс 2 28 46  эл.почта: info@sh3slonim.grodno.by |
| ПРАТАКОЛ  06.11.2020г. №2  г.Слонім | ПРОТОКОЛ  г.Слоним |

заседания школьного   
методического объединения   
учителей естественно-  
гуманитарных наук

Председатель – Т.Н.Амшей

Секретарь – А.В.Янушевич

Присутствовали – члены методического объединения - 8 человек (Анискова Н.И., Амшей Т.Н., Вишевская Т.В., Глущенкова О.Г., Словинская Т.Г., Стульнева О.Н., Янушевич А.В., Ярошевич Л.А.).

Повестка дня:

1. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по учебному предмету «Искусство (отечественная и мировая художественная культура») посредством информационно-коммуникационных технологий.

Информация учителя ОМХК А.В.Янушевич.

2. Контрольно-оценочная деятельность учителя как средство стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по химии.

Информация учителя химии Л.А.Ярошевич.

3. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся при проведении «перевёрнутого» урока по биологии.

Информация учителя биологии Т.Н.Амшей.

1. Анализ I этапа республиканской олимпиады по учебным предметам для учащихся III ступени общего среднего образования в 2020/2021 учебном году.

Информация руководителя школьного методического объединения естественно-гуманитарных наук Т.Н.Амшей.

1. СЛУШАЛИ:

Янушевич А.В. – Рассказала об особенностях развития учебно-познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе обучения учебному предмету «Исскуство». Освятила наличие учебно-методического обеспечения по учебному предмету. Указала немаловажный аспект использования в процессе обучения информационно-коммуникационных технологий, так как они, безусловно, способствует повышению интереса учащихся к учебному предмету. Разъяснила теоретическую и практическую сторону развития социальных и личностно-значимых личностных качеств учащихся. Рассказала о совершенствовании умений использовать внутрипредметную и межпредметную интеграцию, синтез искусств в преподавании отечественной и мировой художественной культуры в целях развития творческого потенциала учащихся. Использование на уроках межпредметных связей, синтеза различных видов искусства (поэзии, музыки, театрализации, танца, изобразительного искусства и др.) позволяет включить изучаемые явления в общую картину мира, помогает учащемуся воспринимать целостно и во взаимосвязи многие явления природы и общества, способствует развитию гибкости чувственной сферы, формированию его эмоциональных связей с жизнью. (материалы выступления прилагаются)

1. СЛУШАЛИ:

Ярошевич Л.А. – Предоставила для осмысления проблему оценивания ЗУН учащихся с целью дальнейшего совершенствования практики оценивания и повышения качества и эффективности урока.  
Акцентировала внимание на нормативных документах, регламентирующие контрольно-оценочную деятельность преподавателя, которые каждый учитель обязан знать и умело применять знания на практике.

Людмила Алексеевна указала на основные виды контроля: текущий, периодический (промежуточный) и итоговый. Текущий контроль - подразделяется на поурочный и тематический, значимость которого определяется спецификой учебного предмета. Периодический контроль - проверка степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени. Итоговый контроль - производится накануне перевода учащихся в следующий класс или на следующую степень обучения. Подчеркнула, что 10-балльная система оценки результатов учебной деятельности учащихся многофункциональна. (текст выступления прилагается)

1. СЛУШАЛИ:

Амшей Т.Н. – Рассказала из опыта работы об особенностях организации «перевернутого» учебного занятия. Раскрыла основные аспекты классификации модели смешанного обучения. Указала что на современном этапе обучения, смешанное обучение может быть реализовано на двух уровнях – на уровне классно-урочной системы, внутри школы, и на уровне личности ученика, включающем в себя не только обязательное, но и дополнительное образование. Продемонстрировала из опыта работы, используемые для обучения Google классы. (текст выступления прилагается)

1. СЛУШАЛИ:

Амшей Т.Н. - Проанализировала результаты участия учащихся на первом этапе республиканской олимпиады III ступени общего среднего образования в этом учебном году. Подчеркнула о необходимости организации эффективной индивидуальной работы по учебным предметам естественно-гуманитарного цикла и факультативных занятиях с учащимися-кандидатами на участие во 2 этапе республиканской олимпиады по предметам.

РЕШИЛИ:

2.1. Продолжать пополнение банка творческих заданий по предмету «История», «Биология», «География» для развития познавательных и творческих способностей учащихся.

В течение учебного года

2.3. Заведующим кабинетами продолжить пополнение банка созданного дидактического материала с использованием компьютерных технологий.

В течение учебного года

2.5. Учителям-предметникам обеспечить высокое качество проведения индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам с одаренными и талантливыми учащимися и вовлекать большее число учащихся к участию в олимпиадах.   
 В течение учебного года

Председатель Т.Н.Амшей

Секретарь А.В.Янушевич