|  |  |
| --- | --- |
| УПРАЎЛЕННЕ АДУКАЦЫІ  СЛОНІМСКАГА РАЙВЫКАНКАМА  ДЗЯРЖАЎНАЯ  ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ  “СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г.СЛОНІМА”  вул. Брэсцкая, 59/1, 231797  г.Слонім, Гродзенская вобласць  тэл. (01562) 2 28 13, факс 2 28 46  эл.пошта: info@sh3slonim.grodno.by | УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОНИМСКОГО РАЙИСПОЛКОМА  ГОСУДАРСТВЕННОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г.СЛОНИМА»  ул. Брестская, 59/1, 231797  г.Слоним, Гродненская область  тэл. (01562) 2 28 13, факс 2 28 46  эл.почта: info@sh3slonim.grodno.by |
| ПРАТАКОЛ  28.08.2020г. №1  г.Слонім | ПРОТОКОЛ  г.Слоним |

заседания школьного   
методического объединения   
учителей естественно-  
гуманитарных наук

Председатель – Т.Н.Амшей

Секретарь – А.В.Янушевич

Присутствовали – члены методического объединения - 7 человек (Анискова Н.И., Амщей Т.Н., Вишевская Т.В., Словинская Т.Г., Стульнева О.Н., Янушевич А.В., Ярошевич Л.А.).

Повестка дня:

1. Научно-методическое обеспечение обучения по предметам естественно-гуманитарного цикла в 2019/2020 учебном году. Дистанционные формы обучения в образовательном процессе. Использование программных средств при организации деятельности по коррекции знаний и умений учащихся.

Информация руководителя методического объединения естественно-гуманитарных наук Т.Н. Амшей.

2. Анализ работы методического объединения за 2019/2020 учебный год. Определение основных целей и задач методического объединения учителей естественно-гуманитарных наук на текущий учебный год. Рекомендации по результатам изучения уровня утомляемости и работоспособности учащихся Х класса в 2020/2021 учебном году.

Информация руководителя методического объединения естественно-гуманитарных наук Т.Н. Амшей.

3. Развитие познавательных интересов, формирование у учащихся мотивации к изучению учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси» в условиях обновления содержания образования.

Информация учителя истории Т.Г.Словинской.

4. Реализация межпредметных связей как фактор активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках истории.

Информация учителя истории и обществоведения Т.В.Вишевской.

1. СЛУШАЛИ:

Амшей Т.Н. - Определила перспективу совершенствования и развития процесса изучения предметов естественного-гуманитарного цикла в 2020/2021 учебном году и отметила основные направления совершенствования качества образования по учебным предметам естественного цикла. Указала на роль межпредметных связей. Заострила внимание на целесообразность сотрудничества учителей естественных наук, которое способствует повышению общетеоретического и методического уровня преподавателей.

Рассказала о полноправном использовании в образовательном процессе, как учебников, так и тетрадей на печатной основе. Ознакомила учителей с подробной информацией о современных учебно-методических комплексах по географии биологии и химии. Предложила имеющиеся учебные модули, освещающие современные подходы к обучению для учителей географии и биологии. Подчеркнула целесообразность использования электронных средств обучения в преподавании

2. СЛУШАЛИ:

Амшей Т.Н. - Проанализировала работу методического объединения естественно-гуманитарных наук за 2019/2020 учебный год. Были проанализированы и отмечены хорошие результаты по организации работыучащихся в научно-практической конференции «Ступени к науке». Татьяна Николаевна рассказала о значимости формирования исследовательских умений в процессе активной познавательной деятельности. Раскрыла актуальность исследовательской деятельности как существенного фактора повышения престижности и значимости занятий по предметам.

Проанализировала работу с одаренными детьми по подготовке их к республиканской олимпиаде по предметам. Целесообразным осталось составление индивидуальных программ работы с высокомотивированными учащимися, вовлечение их в дистанционное обучение и дистанционное олимпиадное движение. А также необходимость использования интернет ресурсов для подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

Указала на необходимость обеспечения преемственности в работе по подготовке учащихся к республиканским олимпиадам на I и II этапах по естественным наукам. Акцентировала внимание на целесообразности ведения мониторинга достижений учащихся по предмету, результативности участия в исследовательской деятельности и конкурсах. (текст выступления прилагается)

ВЫСТУПИЛА:

Вишевская Т.В. - Внесла предложение о необходимости проведения познавательных мероприятий в своей образовательной области в рамках внеклассной работы в шестой школьный день.

3. СЛУШАЛИ:

Словинская Т.Г. - Рассказала о важности стремления преподавателями использования разнообразных организационных форм, активных и интерактивных методов и приёмов обучения, формировании предметных и метапредметных компетенций учащихся в процессе освоения содержания учебного предмета «История». Подчеркнула, что приоритетом современного образования является самореализация и самообразование личности ребенка. Для достижения этого необходимо внедрение новых перспективных направлений развития технологий обучения.

Отметила необходимость применения на уроках современных средств обучения и разнообразных форм контроля знаний. (текст выступления прилагается)

4. СЛУШАЛИ:

Вишевская Т.В. - Указала, что использование межпредметных связей на уроках помогает активизировать познавательную деятельность учащихся. Указала из опыта работы наиболее эффективные: −воспроизведение знаний уже изученного материала с использованием компьютерно-образовательной среды; − выполнение заданий на сравнение, сопоставление, противопоставление известных из других предметов явлений, фактов и событий; − заполнение таблиц; − постановка заданий, требующих от учащихся самостоятельных выводов; − решение познавательных задач; − составление плана изучаемого материала; − написание эссе и др.

Акцентировала внимание на то, что межпредметность выступает как принцип интеграции содержания образования, формирования теоретического мышления и универсальных способов деятельности, обеспечивающих формирование целостной картины мира в сознании ребёнка и в дальнейшем использовании на практике.

(текст выступления прилагается)

РЕШИЛИ:

1.1. Совершенствовать круглогодичную работу по индивидуальным маршрутам подготовки к олимпиадам с высокомотивированными учащимися. С целью раннего выявления и развития интеллектуального потенциала учащихся, а также более тщательной подготовки учащихся по предметам и к республиканской олимпиаде организовать: использование программных средств для коррекции знаний и умений, дистанционные формы обучения в образовательном процессе. Срок для выполнения 14 сентября 2020 года с последующим отчетом.

1.2. Учителям-предметникам, работающим с высокомотивированными учащимися обновить и систематизировать банк олимпиадных заданий по подготовке к республиканской олимпиаде по предметам. Срок для выполнения 1 октября 2020 года.

1.3. Учителям-предметникам вести в сообществе «Школьное МО естественно-гуманитарных наук» мониторинг достижений учащихся и педагогов в олимпиадном движении и конкурсах. Постоянно.

1.4. При организации образовательного процесса по химии, биологии и географии соблюдать правила здоровьесбережения. Уделять внимание обучению учащихся правилам безопасного поведения при проведении лабораторных опытов и практических работ и первом уроке учебной четверти.

1.5. Запланировать проведение познавательных мероприятий в своей области и рамках внеклассной работы «Дня предметника» в шестой школьный день.

1.6. Обеспечить широкое участие учащихся в интеллектуальных конкурсах по учебным предметам «Колосок», «Кентаврик», «Синица», «Белка», в дистанционных, эвристических олимпиадах.

Председатель Т.Н.Амшей

Секретарь А.В.Янушевич