Человек и мир 1 класс (1год обучения)

Тема: Овощи и фрукты

 Цель: предполагается, что к концу урока уч-ся усвоят, чем богаты овощи и фрукты, какие полезные вещества в них содержатся

Задачи: - формировать представления о том, в каких продуктах питания какие витамины содержатся

 -научить понимать, почему овощи и фрукты так полезны для человека, называть основные витамины;

 - развивать познавательный интерес, речь детей через ответы на вопросы;

 -продолжать учить связно и последовательно излагать свои мысли,
уметь выделять основные и существенные признаки для сравнения;

 -обогащать словарь;

  -воспитывать здоровый образ жизни, создание комфортного микроклимата, ситуации успеха.

Оборудование:

1. Муляжи овощей и фруктов;
2. Картинки овощей и фруктов для организации групповой работы;
3. Конверты с разрезанными картинками овощей и фруктов;
4. Посылка с фруктами;
5. Презентация к уроку.
6. Раздаточный материал.

Ход урока

I. Организационный момент.

Друзья, я очень рада

Войти в приветливый  ваш класс.

И для меня  уже награда

Вниманье ваших умных глаз.

Сегодня на уроке будет много интересного и очень полезного. Советую вам ничего не пропустить. Ушки будут слушать, глазки смотреть, голова думать, рука подниматься, а рот говорить.

II. Актуализация знаний.

 -На какие группы делятся растения сада?

 Слонимский край славится плодородной землёй, цветущими садами и экологически чистой продукцией.

Постановка проблемы урока

Подготовить детей к изучению нового материала через постановку проблемной ситуации

Сейчас мы соберём урожай и помогут нам в этом загадки.

1. Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я …..(капуста)

1. Никого не огорчаю,

А всех плакать заставляю. (лук)

1. Красная мышка с белым хвостом

     В норке сидит под зелёным листом (редиска)

1. Сидит девица в темнице,

          А коса на улице. (морковь)

1. Всем известен тот сеньор,

     Он растёт в теплице.

     Краснощёкий, важный, круглолицый. (помидор)

1. Круглое, румяное,

     Оно растёт на ветке.

     Любят его взрослые,

     И маленькие детки (яблоко)

1. На высокой ветке зреет,

Словно лампочка желтеет,

 И блестит, как после душа.

 Ну конечно, это…(груша)

8. Дом зелёный тесноват:
Узкий, длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки.
Осенью пришла беда –
Треснул домик гладкий,
Поскакали кто куда
Круглые ребятки. (Горох.)

9. На сучках висят шары, посинели от жары. (слива)

10. Долгоножка хвалится:

Я ли не красавица?

А всего-то косточка,

Да красненькая кофточка! (вишня)

-А как мы назовём все эти плоды? (овощи и фрукты)

-А как вы отличаете где овощ, а где фрукт?

(ОВОЩИ РАСТУТ В ОГОРОДЕ, А ФРУКТЫ В САДУ)

**-**Кто догадался, о чём пойдёт сегодня речь на уроке?

Тема нашего урока

Мы будем говорить об овощах и фруктах и для чего они нужны. Но сначала проверим как вы их отличаете. Я буду показывать муляжи, а вы будете определять овощ это или фрукт и название.

 Работа по учебнику. Откройте учебник на странице 26.

Рассмотрите рисунки. Назовите сначала овощи, а потом фрукты.

 -Посмотрите, кто пришёл к нам на урок **.**

 -Он  принёс нам посылку. Давайте посмотрим, что там есть. Что это? (фрукты) А почему они в посылке? Их прислали из жарких стран, из-за моря и называют их заморские гости. Посмотрите, как они выглядят на нашем столе. А вот так они растут у себя на родине.

Физминутка  Готовы ли вы поиграть со мной.

 - Если я называю овощи – приседаем, если фрукты – тянемся на носочках вверх. ГРУША, ОГУРЕЦ,   ЯБЛОКО,  КАРТОФЕЛЬ, ПОМИДОР,  КИВИ, ПЕРСИК, РЕДИС, АПЕЛЬСИН, ЛУК, ГРАНАТ,  МОРКОВЬ,  ЛИМОН, РЕПА,  ЧЕСНОК, МАНДАРИН.

Первичное закрепление.

 Работа с проверкой в рабочей тетради

Закроем учебники и положим на край стола. Откроем рабочие тетради

IV.Постановка учебной проблемы.Ребята пока вы выполняли задание наши фрукты и овощи спор завели.

Кто из нас, из овощей, и вкуснее и нужней?

 Кто при всех болезнях будет всех полезней? Давайте поможем им советом (В них содержатся полезные вещества – это витамины)

* Выявление пользы овощей и фруктов в жизни человека.

  Действительно, ребята, в овощах и фруктах содержаться такие вещества, которые заставляют ноги ходить, сердце биться, мозг работать. Если человек мало ест, он быстро устаёт, становится вялым, грустным. Пища необходима человеку так же, как чистый воздух. Она должна быть не только вкусной, но и полезной, поэтому необходимо есть больше фруктов и овощей.  Они основные источники витаминов.

Слово «витамин» придумал американский ученый Функ. Он открыл новое вещество (амин) жизненно-необходимое человеку. Соединив слово «вита» - жизнь и слово «амин» получил «витамин». Витаминов очень много и у каждого своя роль. Какие витамины вы знаете?

      Если вы хотите хорошо расти, хорошо видеть и иметь крепкие зубы, вам нужен витамин А!Его много в капусте, моркови, помидоре**.**

Помни истину простую:

Лучше видит только тот,

Кто жуёт морковь сырую

Или сок морковный пьёт.

     Если вы хотите быть сильными, иметь хороший аппетит и не хотите огорчаться и плакать по пустякам, вам нужен витамин В! Он содержится в молоке, фруктах, овощах, злаках. (Свекла, яблоки, редиска, зелень салата). витамин бодрости и силы.

     Если хотите реже простужаться, быть бодрыми, быстрее выздоравливать при болезни, вам нужен  Витамин С! Этот витамин содержится в ягодах, овощах и фруктах (В черной и красной смородине, лимоне и луке**)**

От простуды и ангины помогают апельсины,

Ну а лучше съесть лимон, хоть и очень кислый он.

Учитель: - Для чего нужно есть овощи и фрукты?
   Вывод: Чтобы хорошо расти, хорошо видеть и иметь крепкие зубы. Чтобы быть сильным, иметь хороший аппетит, не огорчаться и не плакать по пустякам. Чтобы реже простужаться, быть бодрым, быстрее выздоравливать при болезни, быть сильным, иметь хороший аппетит.

Что мы скажем овощам и фруктам?

                                                 В каждом польза есть и вкус,

                                                 В этом нет сомнения!

                                                 Надо овощи любить

                                                 Все без исключения.

      Вот такие полезные овощи и фрукты, про них даже пословицы и поговорки придумали**.**

      Включение в систему знаний и повторение.

-Ребята, сейчас вы узнали какие витаминные продукты овощи и фрукты. И мы отправимся в овощной магазин, посмотрите по сторонам: мальчикам нужно выбрать овощи для салата, а девочкам – фрукты для компота.

Перед тем, как вы будете готовить салат, компот, что нужно сделать с продуктами. Овощи и фрукты нужно мыть перед употреблением. Не забывайте о правилах гигиены.

Работа в группах

      Перед вами конверты, нужно собрать мозаику, объединив части в единое целое. И назвать, что в них спряталось? (яблоко, груша, баклажан, капуста…)

Назовите, какой предмет у вас получился на рисунке, определите: овощ это или фрукт и какие витамины содержит.

Рефлексия учебной деятельности:

* С чем мы знакомились на уроке?
* Для чего мы должны есть овощи и фрукты?
* Ребята, у вас на столе лежат картинки. Если вам понравился этот урок и вы узнали что-то новое, чему-то научились, принимали активное участие в работе, то возьмите в руки фрукт. Если урок вам не понравился, и вы ничего не узнали, возьмите в руки овощ. Теперь поднимите ручки вверх и покажите  ваши картинки мне.

Я вижу, что сегодня мы собрали богатый урожай спелых яблок с новыми знаниями и хорошим настроением**.**