Заседание 1

 Тема. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса классов, реализующих образовательные программы специального образования, в 2020/2021 учебном году в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании

 Цели: координация деятельности учителей-дефектологов с учётом нормативного правового, научно-методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2020/2021 учебном году.

 Дата проведения: 31 августа 2020г., 12:00

 Время проведения: кабинет 206

 Форма работы: инструктивно-методическое совещание

 Вопросы для обсуждения:

1. Изучение инструктиво-методических писем Министерства образования Республики Беларусь «О работе в 2020/2021 учебном году педагогических коллективов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью», «Об организации в 2020/2021 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования». Общие положения. Особенности организации образовательного процесса.

 Гулис И.В. , учитель-дефектолог

1. Организация методической работы с учителями-дефектологами, воспитателями группы продлённого дня в новом учебном году.

 Бабарика Т.П., заместитель

 директора по учебной работе

 Практический блок

 Составление, корректирование календарно-тематического планирования по предметам, воспитательных планов.

 Источники информации:

1. [Кодекс Республики Беларусь об образовании](http://senno_roo.vitebsk.by/e107_files/public/ckroir/17.doc) (Принят Палатой

представителей 2 декабря 2010 года Одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 года).

1. Концепция развития инклюзивного образования лиц с ОПФР в

Республике Беларусь, 22.07.2015 №608.

3. [Инструктивно-методические письма Министерства образования](http://senno_roo.vitebsk.by/e107_files/public/ckroir/13.pdf)

[Республики Беларусь «О работе в 2020/2021 учебном году педагогических коллективов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью»](http://senno_roo.vitebsk.by/e107_files/public/ckroir/13.pdf) (от 14.07.2020г.). «Об организации в 2020/2021 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования». Общие положения. Особенности организации образовательного процесса (от 24.06.2020г.)

|  |  |
| --- | --- |
| УПРАЎЛЕННЕ АДУКАЦЫІ СЛОНІМСКАГА РАЙВЫКАНКАМАДЗЯРЖАЎНАЯ ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ“СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г.СЛОНІМА”вул. Брэсцкая, 59/1, 231797г.Слонім, Гродзенская вобласцьтэл. (01562) 2 28 46, факс 2 28 46эл. пошта: slonim3skola@rambler.ru | УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОНИМСКОГО РАЙИСПОЛКОМАГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г.СЛОНИМА»ул. Брестская, 59/1, 231797г. Слоним, Гродненская областьтел. (01562) 2 28 46, факс 2 28 46эл. почта: slonim3skola@rambler.ru |
| ПРАТАКОЛ31.08.2020 г.№ 1г.Слонім | ПРОТОКОЛг.Слоним |

заседания творческой группы

«ИНТЕГРАЦИЯ», учителей-дефектологов,

воспитателей ГПД, работающих в классах

интегрированного обучения и воспитания

Председатель – Ровгач О.Н.

Секретарь – Вишневская Т.Г.

Присутствовало – члены методического объединения – 9 человек (лист регистрации прилагается).

Повестка дня:

1. Изучение инструктиво-методических писем Министерства образования Республики Беларусь «О работе в 2020/2021 учебном году педагогических коллективов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью», «Об организации в 2020/2021 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» Общие положения. Особенности организации образовательного процесса (сообщение).

Информация учителя-дефектолога И.В.Гулис

2. Методические рекомендации по ведению документации учителей, работающих в классах интегрированного обучения и воспитания. Требования к заполнению классных журналов (информация).

 Информация заместителя директора

по учебной работе Бабарика Т.П.

3. Анализ работы творческой группы за 2019/2020 учебный год, примерный план работы на новый учебный год.

Информация руководителя творческой группы Ровгач О.Н.

1. СЛУШАЛИ:

Гулис И.В. – Нормативно - правовым обеспечением деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования в 2020/2021 учебном году, компонентами учебно-методических комплексов, рекомендованными для использования в образовательном процессе в 2020/2021 учебном году Министерством образования Республики Беларусь. Подробно рассказала об учебниках, учебных пособиях, учебно-методических пособиях, рекомендованных Министерством образования Республики Беларусь к новому учебному году для организации образовательного процесса с учащимися с особенностями психофизического развития.

РЕШИЛИ:

1.1. Учителям-дефектологам, учителям-предметникам, воспитателям ГПД, классным руководителям руководствоваться в работе материалами инструктивно-методических писем Министерства образования Республики Беларусь на 2020/2021 учебный год, выполнять требования обновленных программ на 2020/2021 учебный год для школ с русским и белорусским языком обучения.

 2020/2021 учебный год

2. СЛУШАЛИ:

Бабарика Т.П. - Содержанием инструктивно-методического письма «О работе в 2020/2021 учебном году педагогических коллективов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью» особое внимание обращаю на вопросы, которые рассмотрены в инструктивно-методическом письме. Особо остановлюсь на рекомендациях и требованиях, предъявляемых к оформлению журнала класса интегрированного обучения и воспитания, на формулировку тем уроков, записей при приёме учащихся и по завершении учебного года. А также познакомлю с рекомендациями, которые необходимо выполнить в новом учебном году на уровне руководителя творческой группы, учителя-дефектолога, учителя начальных классов, социально-педагогической службы. Определены цели и задачи, стоящие перед учителями, работающими с учащимися с особенностями психофизического развития, на новый учебный год. Обращаю внимание присутствующих на содержание и важность выполнения рекомендаций инструктивно-методических писем, на перечень документов, регламентирующих учебную нагрузку учащихся. Особо заостряю внимание на организации образовательного процесса, на оптимизации структуры урока с целью реализации принципов дифференцированного обучения. Еще раз обращаю внимание на требования к контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся, приемы и методы, сохраняющие здоровье учащихся при осуществлении контроля и оценки. Актуализирую отдельные вопросы по формированию культуры устной и письменной речи у учащихся общеобразовательных учреждений.

РЕШИЛИ:

2.1. Классным руководителям, учителям-дефектологам, учителям-предметникам, воспитателям ГПД:

2.1.1. руководствоваться в работе материалами инструктивно-методического письма «О работе педагогических коллективов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, в 2020/2021 учебном году», строго соблюдать требования к ведению классного журнала, изложенные в инструктивно-методическом письме;

в течение 2020/2021 учебного года

2.1.2. активно использовать банк нормативных документов, созданный на Google-диске государственного учреждения образования «Средняя школа №3 г. Слонима», и работать с ним в разделе «Доступные мне» личного диска.

В течение 2020/2021 учебного года

3. СЛУШАЛИ:

Ровгач О.Н. – Проанализировав работу творческой группы за 2019/2020 учебный год, можно сказать, что все вопросы, которые были запланированы, результативно изучены, оказана профессиональная помощь.

РЕШИЛИ:

3.1. Руководителю методического объединения Ровгач О.Н.:

3.1.1. План творческой группы на 2020/2021 учебный год утвердить у директора школы;

до 15.09.2020года

3.1.2. Уточнить методические проблемы в разработке учителей-дефектологов, воспитателей ГПД на 2020/2021 учебный год.

Руководитель творческой

группы «Интеграция» О.Н.Ровгач

Секретарь Т.Г.Вишневская