3 класс

Русский язык

**Тема:** Гласные и согласные в приставках

**Цель:** знакомство с правописание гласных и согласных в приставках.

**Задачи:**

-организовать деятельность учащихся по наблюдению за произношением и правописанием гласных и согласных в приставках; познакомить с правилом правописания приставок за, на, над, о, об, до, со, по, от, под, про, с;

-закреплять умение находить в словах приставки, разбирать слова по составу; развивать орфографическую зоркость;

-воспитывать трудолюбие, уважение к людям рабочих профессий.

**Ход урока**

**Ⅰ. Организационный момент**

Сегодня мы снова будем работать,

Изучать орфограммы и рассуждать,

А чтобы урок прошел каждому впрок,

Активно в работу включайся урок.

**ⅠⅠ. Минутка чистописания. Словарная работа**

*Пп по Мм ми*

-Что объединяет слова: *картофель, черника, огурец, рябина, морковь, яблоко*? (съедобные)

-Огородное растение, овощ, томат, «итал.»-золотое яблоко? (*Помидор*)

*Помидор, помидорчик, помидорина, помидорка, помидорный.*

*В сентябре доспели помидоры. Мы собрали хороший урожай.*

**ⅠⅠⅠ. Прверка д/з**

-Какие предложения нужно было списать? (Где есть слова с приставками). Назовите слова с приставками.

*Снегу* ***на****мело много.*

*Но злая мачеха* ***по****гнала девочку в лес за* ***под****снежниками.*

***За****плакала девочка и* ***по****шла из дому.*

-В каком слове есть все части слова? (под-снеж-ник-ами)

**ⅠⅤ. Актуализация знаний**

1.-Найдите орфограммы в словах, слова с приставками, подчеркните главные члены предложения.

*По утрам вода у берегов реки замерзает.*

*Прилетели в лес метели. Замостил мороз мосты.*

*Вьюга посеребрила пышную прическу стройных сосен.*

2.-Разберите слова по составу.

*Подружки, заморозки, придорожный, подсвечник, походка, подземный, покраска, прическа.*

**Ⅴ. Введение в тему**

-Найдите слова с приставками. Какие варианты их написания возможны?

*В сентябре* ***д(о/а)****спели помидоры. Мы* ***с(о/а)****брали хороший урожай.*

-Сформулируйте тему урока.

**Физминутка**

**ⅤⅠⅠ. Изучение нового материала**

***1.Понаблюдаем за гласными***

А) Упр.188. (1 столбик)

-В каких словах есть в приставке есть проблема? (*п****о****дписать, з****а****писать, пр****о****писать, п****о****варенок*)

Правило! (часть 1: «о», «а» в приставках)

Б) Упр.189 (по цепочке)

-Из какой сказки К.Чуковского эти строки? («Федорино горе»)

- Найдите слова с приставками с гласной «о». Выпишите их в 1 столбик. Найдите слова с приставками с гласной «а». Выпишите их во 2 столбик.

***2.Понаблюдаем за согласными***

А) Упр.188. (2 столбик)

-В каких словах есть в приставке есть проблема? (*о****т****писать, о****б****сохнуть,* ***с****бить, по****д****плыть*)

Правило! (часть 2: «согласные» в приставках)

Б) Слайд (по цепочке)

- Какие согласные необходимо вставить в соответствии с правилом: на\_пись, о\_блеск, по\_ползти, о\_ступил, \_писать?

- Вставь согласные (самост.): о\_судить, по\_клеил, на\_колоть, \_пустить, о\_делить.

В) Упр. 192 (самост.)

-Выпиши предложение, в котором есть слова с приставками с пропущенной согласной.

(…*о****б****молочивает…, …о****т****брасывает*…)

Г) Слайд

-Назовите проблему: (с/з)бежал, (с/з)бросил, (с/з)бил, (с/з)дул, (с/з)вил?

Правило! («с» в приставках)

-Запишите эти слова правильно.

**ⅤⅠⅠⅠ. Закрепление изученного материала**

Упр.190

- Запишите словосочетания с пропущенными буквами. Прокоментируйте вставленные буквы (у доски 3 чел.)

Упр.193 (самостоятельное выполнение)

**ⅠⅩ. Подведение итогов. Сообщение д/з**

- Над какой темой мы сегодня работали?

- Какие приставки с буквой «а» вы запомнили? Приведите примеры.

- Какие приставки с буквой «о» вы запомнили? Приведите примеры.

- Какой приставки нет в русском языке?

Упр.194, ст. 118,119 правило.

**Ⅹ. Рефлексия**

Закончи предложение: я узнал…

я научился…

иногда я затруднялся…