**Учитель** Козелецкая Марина Арсеньевна

**Предмет** Человек и мир 2 класс

**Тема урока** « Лекарственные растения»

**Раздел** «Живая природа и человек»

**Цель**: ознакомление с лекарственными растениями Беларуси.

**Задачи:**

***Образовательная:***

* формирование понятия «лекарственные растения»;
* дать представление о многообразии лекарственных растений, их значении, правилах сбора;
* учить распознавать лекарственные растения Беларуси;

 ***Воспитательная:***

* воспитание экологически грамотного отношения к природе родного края;
* воспитание уважения к мнению товарищей.
***Развивающая:***
* развитие речи учащихся, кругозора, познавательного интереса;
* развитие коммуникативных и творческих способностей младших школьников;
* формирование умения работать с текстовой информацией, словарями, справочниками и ПК;
* формирование умения работать в группе сверстников.

**Авторский медиапродукт**: презентация к уроку Power Point .

**Тип урока:** урок изучения нового**.**

**Средства обучения**: презентация, ПК с выходом в Интернет, толковые и орфографические словари, раздаточный материал для проверки домашнего задания, выполнения самооценки, гербарий «Лекарственные растения», конверты с заданиями для групповой работы.

**Ход урока:**

1. Организационный момент. Прогноз урока.

- Что вы ожидаете от этого урока? (Узнать…, научиться…, увидеть…)

1. Повторение особенностей групповой работы. Ознакомление с раздаточным материалом.
2. Проверка домашнего задания в виде теста. **(слайды 2-3)**

Прочитать вопросы и ответить «да» или «нет»

* Смородина, сирень, крушина, лещина, калина, крыжовник – это кустарники.
* Можжевельник, лещина, бузина красная, калина – это дикорастущие кустарники.
* Осторожность нужно соблюдать с лещиной (орешником), так как на веточках есть колючки.
* Боярышник – хвойный кустарник с терпким смолистым запахом.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | + |
| 2 | + |
| 3 | - |
| 4 | - |
| 5 | + |

* Расселяться в природе дикорастущим кустарникам помогают животные.

 Выполнение самопроверки, самооценка (прямоугольник закрашивается зелёным цветом, если работа выполнена без ошибки, красным – с ошибкой).

- Какую пользу приносят животным и людям дикорастущие кустарники?(…).

1. Введение в тему урока **(слайд 4 )**

Здесь в зарослях лесных,

Где всё для сердца мило,

Где чистым воздухом

Так сладостно дышать,

Есть в травах и цветах

Целительная сила

Для всех умеющих

Их тайну разгадать.

 М. Рязанов

 Уже первобытный человек понял, что природа не только источник продуктов питания, но и первый целитель. Первобытный человек, стремясь, избавиться от болезней понял, что одни растения могут исцелить, а другие могут отравить.

 Сведения о лекарственных свойствах растений были известны ещё в древнем Египте.

 На Руси с давних времён для лечения многих заболеваний использовали листья, кору, цветы растений.

При царе Иване Грозном на Руси были открыты аптекарские избы, а лекарственные растения привозили из разных стран на вес золота, он приказал снабжать лекарственными растениями не только царский двор, но и армию.

Русский царь Пётр Первый издал указ о создании аптекарских огородов, это были небольшие участки земли, на которых выращивали лекарственные растения. По приказу Петра I такие “аптекарские огороды” появились во всех крупных городах при военных госпиталях.

**(слайды 5-9)**

Сегодня известно около 12 тысяч видов лекарственных растений. В Беларуси встречается свыше 4.300 видов растений, содержащих различные биологически активные вещества. В естественных условиях произрастает более 100 видов лекарственных растений.А возле д.Гатово

1. Объявление темы и целей урока.

- Как вы думаете, а зачем нам нужно изучать лекарственные растения?

(Нужно знать, чтобы уметь ими пользоваться, знать их свойства, как они выглядят, от чего помогают людям и животным.)

1. Работа в группах. Работа с материалом энциклопедии «Домашний доктор». Рассматривание гербария лекарственных растений у каждой группы своё растение. После ознакомительного чтения от каждой группы один учащийся выходит к доске и показывает растение, рассказывает или читает информацию о нём (зависит от уровня подготовленности класса)

**(слайды 10-16 )**

**Подорожник.**

Подорожник — многолетняя и однолетняя трава с большими зелёными листьями, известная своими лечебными свойствами. Растет на лугах, окраинах полей, у дорог. Отсюда и получил своё название. Сок подорожника повышает аппетит и заживляет раны, ожоги, укусы пчёл, а настой облегчит состояние при бронхите, астме и пневмонии.

*Учитель.*На белорусском языке подорожник – трыпутнiк. Словно встретились три путника.

**Мать-и –мачеха.**

Многолетнее травянистое растение с ярко-жёлтыми цветами на высоких чешуйчатых стеблях. Листья имеют округло-сердцевидную форму с зубчатым краем. Сверху листья гладкие, тёмно-зелёные,на ощупь холодные, как мачеха, а снизу серо-белые, мягкие, как мать. Отсюда и название растения. Растёт на откосах, насыпях, окраинах полей, у дорог, любит глинистые почвы. Листья мать-и-мачехи обладают успокаивающим действием, отвар помогает вылечить кашель, гастрит.

Учитель. Мать-и-мачеху называют по-народному мартовский цветок ,мужской цветок, песчаный цветок.

**Тысячелистник.**

Его точное видовое название – тысячелистник обыкновенный (Achillea millefolia). Свое название растение получило из-за формы листьев. На самом деле, конечно, у тысячелистника листьев намного меньше тысячи, но со стороны кажется, что каждый лист травы состоит из множества мелких секций. Листья растения тёмно-зелёные, вытянутые. Стебель среднего размера, примерно полметра в высоту, хотя может быть и выше. Соцветие состоит из множества мелких белых или розовых цветочков, сгруппированных в корзиночки.. Растущая трава также источает характерный запах. Однолетнее растение. Как дикорастущее растение встречается редко. Обладает противовоспалительным, успокаивающим действием. Используют листья и соцветия при детском диатезе, головокружении, кашле, при ожогах, ушибах, болезнях полости рта.

*Учитель.* В народе говорят: «Горькая травка – ранке поправка».Не зря по-белорусски тысячелистник –крываунiк.

**Зверобой.**

Многолетнее травянистое растение высотой до 30-45см с овальными листьями и желтыми, собранными в щиток цветками. Растёт на пустошах, по обочинам, насыпям, на лесных прогалинах, в зарослях кустарников. Используется вся наземная часть растения. Своё название получил якобы от того, что, если домашние животные его поедят, то погибнут .Ещё зверобой называют травой от 99 болезней, так как его настои, отвар, чай, масло лечат раны, ушибы, ожоги, используют при заболеваниях желудка, кишечника, гриппе, простуде, нервных заболеваниях.

*Учитель.* В народе говорят: «Как не испечь хлеба без муки, так и не вылечить человека без зверо­боя».

**Медуница**

Многолетнее травянистое растение высотой до 30 см с шершавыми листьями, имеющими пушок. Цветки - колокольчики, собранные на концах ветвей, обычно синие, фиолетовые или сиреневые. Именно они привлекают много пчёл для сбора нектара, а в последствии, мёда .Отсюда и её название. Отвар растения лечит кашель, болезни желудка, мочевого пузыря, растение заживляет раны и останавливает кровь.

*Учитель.* В белорусском языке растение известно как мядунка.

Отгадайте загадку:

Желтые глазки в белых ресничках,

Людям на радость, пчёлкам и птичкам.

Землю собою они украшают,

На лепестках их порою гадают

Бабочки любят их, любят букашки

Эти цветочки зовутся (Ромашки).

Что вы знаете о ромашке лекарственной?

**Ромашка.**

Ромашка лекарственная (аптечная) – однолетнее травянистое растение семейства сложноцветных с прямым ребристым ветвистым стеблем, высотой 20–40 см. Листья перисто-рассеченные. Соцветия – полусферические корзинки со срединными желтыми трубчатыми и краевыми белыми язычковыми цветками. Корзинки сидят поодиночке на концах стеблей. Вкус их пряный, горьковатый. При растирании цветы ромашки издают характерный сильный запах перезревших яблок, отсюда и название (греч. chamal – на земле, низко и melon – яблоко). Препараты ромашки применяются в лечении множества заболеваний. Настой цветков ромашки принимают внутрь при спазмах кишечника, метеоризме, гастритах, воспалениях печени, желчного пузыря, мочевого пузыря, нарушениях менструального цикла, истерии, неврозах, при невралгии тройничного нерва. Настоем ромашки полощут горло и рот, промывают трудно заживающие раны, применяют в качестве примочек при обморожениях и ожогах, а также для мытья головы при выпадении волос и перхоти.

1. Словарная работа «Пиши грамотно» в парах. Упражнение в чтении названий лекарственных растений (чтение по слогам, постановка ударения). Выделение орфограмм- безударных гласных- в правописании слов.

**(слайд 17,18)**

1. Литературная страничка. **(слайд 19)** Читают подготовленные учащиеся.

**Крапива**

Убегает торопливо

в глубину двора крапива.

Удивляется пырей:

-Ну зачем в такие дали?

А крапива:

-Чтоб детей

Ненароком не ужалить.

*Владимир Нестеренко*

 **\*\*\***

Белые рубашки

В жёлтенький горошек

Вышили ромашки

Вдоль лесных дорожек,

Нет, глазунью это

Из яичек мелких

Разложило лето

На полях – тарелках!

Вы не так смотрели:

На полях - салфетках

Отдохнуть присели

Солнышкины детки!

Желтые конфеты

Белые бумажки –

Знают все ответы

Хитрые ромашки!

Обойду сторонкой,

Пусть растут привольно.

Лепестки не трону…

Вдруг им будет больно...

*О. Драго*

9. Упражнения для снятия напряжения. Слушание звуков леса. Словесное рисование. **.**

10. Классификация лекарственных растений: деревья, кустарники, травы.

Этот вид работы в группах. Для опоры можно использовать иллюстрации растений, их названия. А также викторину «Узнай растение по описанию».

Викторина «Узнай растение» Предлагается описание липы, дуба, малины. **(слайд 16-19)**

Листья этого дерева имеют форму сердечка. Люди любят это дерево. Его душистые цветы привлекают пчёл. В старину из древесины этого дерева делали ложки, блюда, веретена. А из лыка плели лапти. А чай из его цветков помогает при простуде. (липа)

Данное дерево применяется как лекарственное растение очень давно. Ванны из его коры помогают при общем ослаблении организма. Неразбавленный отвар пригоден для полосканий при стоматитах, для укрепления десен. Дерево- символ Беларуси.(дуб)

Отварами веточек и плодов ярко-красного цвета этого кустарника лечат боль в горле, кашель, снимают жар. Особенно любят его плодами полакомиться медведь. (малина)

 **(слайды 20,21)**

**РАСТЕНИЯ**

**Кустарники**

**Травы**

**Деревья**

 1.\_\_дуб\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.\_\_\_малина\_\_\_\_\_\_\_ 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.\_\_\_липа\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Словарная работа. Введение термина «фармацевт». Работа с толковыми словарями В.И.Даля, С.И.Ожегова. Упражнение в использовании электронных словарей «Большой энциклопедии Кирилла и Мефодия», в Википедии. **(слайды 22-23)**
2. Работа с учебником (с. 53).

–Какие правила следует соблюдать при сборе лекарственных растений?

 **(слайды 24)**

-Действительно, надо очень бережно относиться к сбору лекарственных растений. Ведь они не только полезны, но и красивы.

Демонстрация натюрмортов белорусских художников: Н.Дучиц «Букет сирени»,К. Шестовский «Рябиновый звон» и т.д.

- Многие композиторы сочиняли музыку и слова о растениях, получались песни. Послушайте песню Ю.Антонова «Не рвите цветы».

1. Закрепление усвоенного материала. Вып. в рабочей тетради задания 48 – проверка знания лекарственных растений.

 Проверка в парах. **(слайд 25)**

14. Итог урока. Рефлексия. Оценивание.

- Что нового узнали на уроке? Какие растения запомнили? Какие правила следует соблюдать при сборе лекарственных растений?

1. Домашнее задание **(слайд 26).**

**Стр. 51-53, прочитать, ответить на вопросы.**

По желанию:

* Прочитать рассказы «Кому страшен зверобой?», «В чём польза крапивы?» в книге для чтения.
* Придумать сказку, стихотворение, сделать рисунок о любом лекарственном растении Беларуси.

**Ресурсы**

Египетские пирамиды <http://megalife.com.ua/interest/23164-izvestnye-mesta.html>

Иван Грозный <http://ricolor.org/history/mn/ivgr/i_g/>

Петр 1 <http://www.pravmir.ru/printer_3540.html>

Лекарственные растения <https://herbal-grass.com/organic-green/plant-food.html>

Толковый словарь Ожегова<http://d-pankratov.livejournal.com/155452.html>

Толковый словарь Даля <http://www.ozon.ru/context/detail/id/3830174/>

Портрет Ожегова <http://lot493862.vipseller.ru/>

Портрет Даля <http://www.peoples.ru/art/literature/poetry/contemporary/dal/dal_image002.shtml>

Лес <http://clipart.wiisports.ru/pict/les-1/>

Крапива[http://img3.narodnaya-medicina.com/posts/tag/экземе](http://img3.narodnaya-medicina.com/posts/tag/%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5)

Подорожник <http://www.silaprirody.ru/podorozhnik.html>

Фармацевт<http://www.pharmvestnik.ru/cgi-bin/statya.pl?sid=7253>

<http://www.photosight.ru/photos/1255887/>

Звуки леса <http://www.yugzone.ru/brainmusic/download_mp3/Sound_Of_Nature.htm>

Слайд 4 Цветок <http://animashky.ru/index/0-21?121-2>