ГЛАВА 2

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

2.1 Цель - совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства учителей начальных классов, освоение рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся с учётом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики.

2.2 Основными задачами методической работы в 2020/2021 учебном году являются:

- актуализация и углубление знаний педагогов о современных подходах и способах организации самостоятельной и коллективной учебно-познавательной деятельности учащихся, совершенствование методики преподавания учебных предметов, овладение здоровьесберегающими образовательными технологиями;

- включение педагогов в деятельность по освоению эффективных способов организации, активизации, управления и контроля учебно-познавательной деятельности учащихся по учебным предметам на учебных занятиях и при выполнении домашней работы;

- освоение педагогами способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, он-лайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;

- совершенствование образовательного процесса по учебным предметам с учетом рекомендаций по результатам изучения качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования;

- методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации;

- информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы.

- обеспечение методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам допрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения учащихся и др.;

- обеспечение эффективного функционирования районных и областных ресурсных центров по актуальным направлениям деятельности;

- совершенствование качества подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам (конференциям) исследовательского характера, через системное обучение педагогов по организации исследовательской и проектной деятельности в учреждениях образования.