УТВЕРЖДАЮ

 Директор ГУО «Средняя

 школа №3 г.Слонима»

 И.М. Клебанова

 03.09.2019

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУППЫ
ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГЛАВА 1

ИТОГИ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

С целью обеспечения благоприятных условий для непрерывного повышения квалификации учителей начальных классов в 2018/2019 учебном году продолжило работу школьное методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ГПД государственного учреждения образования «Средняя школа №3 г. Слонима». Методическая работа коллектива учителей 1-ой ступени обучения была направлена на повышение уровня профессионального мастерства учителей начальных классов, обеспечение качества образования через создание условий для интеграции медиаобразовательного компонента в урочную и внеурочную деятельность, реализации компетентностного, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов. Для решения поставленной цели были определены конкретные задачи:

- информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам в 2018/2019 учебном году, новинках педагогической литературы;

- актуализация и углубление предметных знаний учителей, совершенствование методики преподавания учебных предметов «Математика», «Литературное чтение», «Русский язык», овладение здоровьесберегающими образовательными технологиями;

- совершенствование образовательного процесса по учебным предметам «Математика», «Литературное чтение», «Русский язык» с учетом рекомендаций по итогам республиканского мониторинга качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования;

- включение учителей в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;

- обеспечение методического сопровождения работы педагогов в условиях реализации обновленных учебных программ, в процессе аттестации;

- формирование мотивации к непрерывному образованию, активизация процесса саморазвития и самообразования педагогов;

- выявление, обобщение, внедрение и пропаганда эффективного в современных условиях педагогического опыта в средствах массовой информации, на районных, областных и республиканских площадках.

 Заседания методического объединения в течение 2018/2019 учебного года проходили в форме инструктивно-методических совещаний, семинаров-практикумов с использованием групповой формы организации деятельности, круглого стола. Выступления учителей сопровождались мультимедийными презентациями. По итогам заседаний выпускались методические продукты.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

* Организация образовательного процесса на I ступени общего среднего

образования в 2018/2019 учебном году

* Формирование и совершенствование навыка чтения и читательских компетенций на уроках литературного чтения.
* Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности учащихся и учителя.
* Формирование функциональной грамотности учащихся.

 Содержанием методической работы учителей 1-ой ступени общего среднего образования, воспитателей ГПД, учителей-предметников, работающих на 1-ой ступени, являлась разработка и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, обсуждение вопросов теории, практики, обучения и воспитания, организация обмена опытом, ознакомление с достижениями науки, педагогической литературы, методическая разработка отдельных тем по предметам, удовлетворение запросов педагогов, по результатам анкетирования, а также выявленных в ходе внутришкольного контроля.

В начале 2018/2019 учебного года были внесены ряд изменений в
нормативную правовую базу, регламентирующую работу школы. В целях изучения изменений и дополнений было запланировано и проведено методическое заседание на тему « Организация образовательного процесса на 1-ой ступени общего среднего образования в 2018/2019 учебном году». Обращено внимание учителей школы на нормативные правовые акты, которые регулируют деятельность на 1-ой ступени общего среднего образования, на изменения в требованиях к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-ой ступени обучения, разобраны особенности новых учебных программ по предметам для четвертого класса. В целях сохранения психического и физического здоровья учащихся прорекламированы приёмы и методы, используемые учителями начальной школы на уроках и занятиях, по снятию напряжения, эмоциональной и физической усталости, профилактики стрессов. Был создан банк вышеназванных приёмов и методов с целью максимального использования их в практике учителей школы. О продуктивности данного заседания свидетельствует тот факт, что многие учителя (Губаревич Л.Н., Данильчик С.И. и др.) стали применять на своих уроках предложенные приёмы и методы, о чём свидетельствуют материалы посещённых уроков администрацией школы.

 Методическая работа была направлена на совершенствование предметно-методической подготовки учителей начальных классов.Все заседания были проведены на высоком уровне.

 В методической работе с учителями начальных классов особое место отводится внедрению различных технологий. В этом году продолжила работать инициативная группа учителей над развитием медиаграммотности учащихся. Это Козелецкая М.А., Шурко О.Т., Деречинская Ю.А..

Тем не менее учителя школы продолжают работать по уже апробированным и хорошо себя зарекомендовавшим технологиям. Так 8 учителей начальных классов активно работают по технологии проблемного обучения (Шуневич Н.В., Новицкая Л.Н., Шурко О.Т., Плахина Р.Ф., Губаревич Л.Н., Данильчик С.И., Козелецкая М.А..), технологии развития критического мышления – Грацкевич Л.В., Прокопович Е.С. По технологии адаптивной педагогики строится учебная и воспитательная работа в 4 «Г», 1 «Б», 1 «В», 2«В», 3 «Б», 3 «В» классах (учителя Деречинская Ю.А., Лащевская О.Ф., Кашуба В.И., Микульская А.В. )

Анализ качества преподавания показал, что учи­теля 1-ой ступени общего среднего образования владеют необходимой науч­но-теоретической подготовкой, знают основные тре­бования учебной программы к знаниям и умениям уча­щихся, стремятся реализовать их в своей практичес­кой деятельности. Всеми учителями реализуется прин­цип личностно ориентированного обучения, соблюда­ется практическая направленность урока, большое вни­мание уделяется индивидуализации и дифференциа­ции образовательного процесса, используются воспи­тательные возможности урока. Такие учителя как Губаревич Л.Н., Данильчик С.И., Шуневич Н.В., Шурко О.Т., Плахина Р.Ф., Кашуба В.И., работают творчески, прекрасно владеют методикой работы с младшими школьниками, умеют создавать и поддер­живать благоприятный микроклимат на уроке, целена­правленно формируют общеучебные умения и навыки.

Учителя Козелецкая М.А., Деречинская Ю.А., Шурко О.Т. широко применя­ют наглядные электронные пособия, способствующие лучшему усвоению учебного материала. Тем не менее, и применение традиционных наглядных пособий (раздаточный матери­ал, наглядный материал в картинках, таблицы, опоры, схемы, карточки, памятки) имеет место на уроках учителей нашей школы, особенно на уроках учителей Лащевской О.Ф., занятиях воспитателей Подкович И.А., Бузук О.М..

Активность учащихся на уроках, эффектив­ность усвоения ими учебного материала достигается путём использования разнооб­разных приёмов, методов, форм изучения материала, которыми в полной мере владеют учителя Данильчик С.И., Грацкевич Л.В. Учителя Лащевская О.Ф., Микульская А.В., успешно формиру­ют мотивационный интерес к способам учебной работы, самооцениванию и самоконтролю. Учитель Кашуба В.И. особое внимание уделяет развитию у де­тей способности к самообучению, саморазвитию через работу и участие в проектах.

 Каждый учитель школы работает над темой по самообразованию. Организация работы по самообразованию способствует непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов.

 Содержательностью отличались материалы по самообразованию Козелецкой М.А., Данильчик С.И., Плахиной Р.Ф., Губаревич Л.Н., Грацкевич Л.В.

 Прошли воспитательные мероприятия, открытые уроки, творческие конкурсы. Проведённые мероприятия и уроки учителями Шурко О.Т., Козелецкой М.А., Деречинской Ю.А., Микульской А.В., Грацкевич Л.В. показали уровень профессионализма педагогов начальной школы, их мастерство, творческий подход в организации учебно-воспитательного процесса.

 Учителя кафедры Деречинская Ю.А., Козелецкая М.А., Шурко О.Т. принимали участие в конкурсе методических разработок «Урок для взрослого». Их работы вышли на республиканский уровень. Губаревич Л.Н. приняла участие в республиканских практических семинарах «Система олимпиадных заданий по математике и логике для младших школьников», «От А до Я. Дидактические игры по обучению грамотности. Методика работы с рабочей тетрадью к «Букварю». Данильчик С.И. выступила с докладом «Новые модели организации детского отдыха «С «Улыбкой» по родному краю» на республиканской научно-практической конференции «Летнее оздоровление детей: стратегии развития воспитательного процесса».

 Одним из показателей результативности методической работы является аттестация педагогических работников. На конец учебного года повысился процент учителей, работающих в начальной школе с высшей категорией, составил 61,6%. Плахина Р.Ф. успешно сдала квалификационный экзамен в ГУО «Академия последипломного образования» и ей была присвоена высшая категория. С 1-ой категорией – 15,4%, со второй категорией – 15,4%, без категории – 7,7%. Являются сертифицированными пользователями информационных технологий в образовании все педагоги методического объединения.

 В 2018/2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе ГрОИРО Микульская А.В., Деречинская Ю.А., Бузук О.М., Подкович И.А.

 Учителя кафедры продолжали печатать свои наработки в издательстве «Пачатковая школа». В журнале №4 за 2019 год опубликована статья в рубрике «Педагогическая мастерская» Плахиной Р.Ф. «Формирование читательских умений учащихся начальных классов в процессе работы с медиатекстами на уроках внеклассного чтения».

**Вывод по работе МО.**

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно- компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

 В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

 Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

 Тем не менее, в результате контроля за уровнем преподавания в рамках ВШК, анализа методической работы, анкетирования учителей начального звена в конце учебного года в методической работе педколлектива 1-ой ступени общего среднего образования выявлены ряд проблем. Не на должном уровне находится использование информационных технологий в учебном процессе. Поэтому необходимо продолжить работу по углублению познавательного и содержательного потенциала урока через использование учителями современных информационных технологий. На уроках доминируют репродуктивные приёмы и способы обучения, установка на запоминание, а не на развитие мышления, фронтальные способы работы с классом, что снижает возможности продуктивной деятельности и развития творчества ребёнка. Из анализа результатов работ по русскому языку в течение года видно, что набор ошибкоопасных орфограмм остаётся традиционным, не все педагоги заинтересованы внедрением новых форм обучения в учебный процесс. Некоторые педагоги допускают ошибки при выставлении итоговых отметок, заполнении классных журналов, не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей. Не на должном уровне ведётся работа по развитию речи учащихся.

 На основании вышеизложенного методическая работа коллектива учителей начальных классов ГУО «Средняя школа №3 г. Слонима» в 2019/2020 учебном году будет продолжена по решению ПРОБЛЕМЫ: «Совершенствование качества урока и факультативного занятия, повышение их эффективности через применение современных технологий и методов обучения, направленных на повышение мотивации учения младших школьников».

ЦЕЛЬ: создание условий в обеспечении личностно-профессионального развития педагога, формирование и развитие (совершенствование) педагогического мастерства и творчества для успешной реализации задач, стоящих перед современной школой.

 ЗАДАЧИ:

* Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений работы школы;
* Повышать мотивацию к изучению предметов путём проведения нестандартных уроков, применения методов проблемного изложения, вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность и др.;
* Вовлекать как можно больше учащихся для участия в мероприятиях предметной недели, школьных конкурсах, предметных олимпиадах;
* Разнообразить формы проведения уроков и внеклассных мероприятий, используя современные инновационные педагогические и информационные технологии;
* Вести целенаправленную работу с мотивированными и высокомотивированными учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях;
* Повышать уровень организации факультативных занятий с привлечением на них учащихся, мотивированных на обучение;
* Продолжить работу по оснащению учебного кабинета разноуровневыми методическими и дидактическими средствами, обеспечивающими интеллектуальное и творческое развитие каждого ученика, при этом сохраняя и укрепляя его здоровье;
* Продолжить повышать уровень профессионального мастерства

педагогов МО: работа педагога над темой по самообразованию и прохождение курсовой подготовки;

* Продолжить применять в урочной и неурочной деятельности здоровьесберегающие технологии;
* активизировать работу педагогов МО по созданию печатных работ и их публикации в средствах массовой информации с целью повышения их профессиональной компетенции;
* Вести работу по осуществлению дополнительных образовательных услуг по предметам.

Руководитель МО (Л.Н. Новицкая)