|  |  |
| --- | --- |
| УПРАЎЛЕННЕ АДУКАЦЫІСЛОНІМСКАГА РАЙВЫКАНКАМАДЗЯРЖАЎНАЯ ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ“СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г.СЛОНІМА”вул. Брэсцкая, 59/1, 231797г.Слонім, Гродзенская вобласцьтэл. (01562) 2 28 13, факс 2 28 46эл.пошта: slonim3skola@rambler.ru  | УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОНИМСКОГО РАЙИСПОЛКОМАГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г.СЛОНИМА»ул. Брестская, 59/1, 231797г.Слоним, Гродненская областьтэл. (01562) 2 28 13, факс 2 28 46эл.почта: slonim3skola@rambler.ru  |
| ПРАТАКОЛ31.03.2021 г. № 4г.Слонім | ПРОТОКОЛг.Слоним |

заседания школьного

методического объединения

учителей английского языка

Председатель - И.А.Герасик

Секретарь - Н.И.Свидунович

Присутствовали члены методического объединения – 7 человек

Герасик И.А

Данильчик С.В.

Казакевич Т.М.

Клинова Л.В.

Клыбик Н.Т.

Петрович О.В.

Свидунович Н.И.

Повестка дня:

 1. Анализ работы МО иностранного языка за 2020/2021 учебный год.

 Информация учителя английского языка И.А.Герасик

 2. Итоги мониторинга учебных достижений в 1-м полугодии и анализ результативности участия учащихся во II этапе олимпиады для учащихся III ступени ОСО, результативности участия учащихся II ступени ОСО в олимпиаде по английскому языку.

 Информация учителя английского языка Л.В.Клинова

 3.Реализация всех составляющих предметных умений, универсальных учебных действий и личностных качеств коммуникативной составляющей на стимулирующих занятиях по иностранному языку.

Информация учителя английского языка Н.Т.Клыбик

 4.Выработка основных направлений деятельности на новый учебный год.

 Члены МО

1.СЛУШАЛИ:

Герасик И.А.- Основной целью МО является непрерывное совершенствование уровня компетентности учителя, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов, их самореализации в области преподавания предмета.

Исходя из цели были сформулированы задачи:

* обеспечить качество профильной и допрофильной подготовки учащихся на II и III ступени общего среднего образования через организацию учебных занятий, внеклассных мероприятий, платных образовательных услуг;
* повысить качество обучения учащихся по предмету через использование стимулирующих и поддерживающих занятий, индивидуальную работу;
* повышать уровень профессиональных компетенций педагогов через распространение эффективных образовательных практик преподавания учебного предмета на базовом и повышенном уровнях обучения, проведения мастер-классов, презентацию опыта работы.

План работы МО был составлен с учетом одной из важнейших целей- развития коммуникативной компетенции во всех проявлениях: чтении, письме, говорении и восприятии речи на слух. Согласно основным требованиям подготовки учащихся к сдаче обязательного экзамена по английскому языку на базовом и на профильном уровне в 11 - классах, работа всех учителей была направлена на освоение всех главных аспектов, проверяемых на экзаменах: устная речь, аудирование, чтение.

 РЕШИЛИ:

Учителям строить свою работу так, чтобы активно готовить учащихся ко всем формам языковой компетенции и на всех этапах обучения иностранным языкам. Активно использовать современные методики обучения иноязычному общению т.к. они позволяют решать одновременно несколько задач: развивают коммуникативные умения и навыки, помогают установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивают воспитательную задачу, поскольку приучают работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей.

 2.СЛУШАЛИ:

 Клинова Л.В.- Задача школы – поддерживать одаренных учащихся и развить их способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

В сентябре была начата работа по подготовке к олимпиадам тех учащихся, которые результативно выступили на олимпиадах в 2019/2020 учебном году.. Список учащихся:

11 класс: Хилько Н. (учитель Клинова Л.В.)

10 класс: Ботько Ю.(учитель Петрович О.В..)

9 класс: Волобуева М.( учитель Клыбик Н.Т.)

8 класс: Тябус А. (учитель Свидунович Н.И.)

Организация работы с высокомотивированными учащимися на III ступени общего среднего образования по подготовке к олимпиаде по английскому языку в 2020/2021 учебном году не была результативной, учащиеся не получили дипломы по учебному предмету.

РЕШИЛИ:

Продолжить работу творческой группы по подготовке к олимпиадам, способствовать совершенствованию работы педагогов по развитию олимпиадного движения:

1. составление перспективного подробного плана работы с одаренными учащимися по подготовке к каждому этапу олимпиады (чтение, восприятие на слух, говорение, грамматика);

2. накопление банка олимпиадных заданий;

3. комплексное использование учебно-дидактических материалов кабинета, тестовых заданий, банка олимпиадных заданий для подготовки к олимпиаде.

 При составлении программ работы по подготовке к олимпиадам обращать особое внимание на то, что программа должна представлять собой систему учебно-педагогической работы, способствующая реализации определенной системы.

 3.СЛУШАЛИ:

 Клыбик Н.Т.- Реализация всех составляющих предметных умений, универсальных учебных действий и личностных качеств коммуникативной составляющей на стимулирующих занятиях по иностранному языку позволяют обобщать способы действий с учебным материалом, успешно решать учебные и практические задачи, служат основой для последующего обучения, развивают способности воображения, мышления, моделирования. Универсальные учебные действия- совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса. Личностные универсальные учебные действия способствуют развитию личностных качеств и способностей учащихся. Результаты учебной деятельности школьников позволяют сделать вывод о росте их познавательной активности к процессу изучения иностранного языка. Формирование и развитие системы универсальных учебных действий является мощным составляющим, которое в результате обучения на стимулирующих занятиях обеспечит должный уровень коммуникативной компетентности учащегося, а именно качественное овладение иностранным языком как средством межкультурного общения и взаимодействия. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий является одной из главных задач. Именно языковая и коммуникативная компетенции способствуют формированию умений и навыков речевого общения. И для этого необходимо создавать на каждом занятии условия речевого общения.

РЕШИЛИ:

Продолжить работу по реализации всех составляющих предметных умений, универсальных учебных действий и личностных качеств на стимулирующих занятиях по иностранному языку, т.к. нельзя забывать, что хорошие результаты можно получить только благодаря целенаправленной, запланированной, систематической и плодотворной работе по формированию коммуникативных универсальных учебных действий.

 4.СЛУШАЛИ:

 Свидунович Н.И., Петрович О.В. - Работу учителей иностранного в следующем учебном году следует организовать и направить на обеспение реализации компетентностного подхода в преподавании предмета;

совершенствование профессионально-педагогических умений педагогов по использованию современных способов, приёмов, компьютерных и социальных технологий для повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка в определении сферы будущей профессиональной деятельности;

совершенствование информационной компетентности учителей иностранного языка на основе использования современных медиаресурсов; обеспечение использования современных способов, приемов, компьютерных и социальных технологий в обучении учащихся иностранному языку;

развития творческого и интеллектуального потенциала педагогов и учащихся через вовлечение в исследовательскую работу, олимпиадное движение и другие формы внеурочной деятельности;

РЕШИЛИ:

Учителям строить свою работу так, чтобы активно готовить учащихся ко всем формам языковой компетенции и на всех этапах обучения иностранным языкам.

 Председатель И.А.Герасик

 Секретарь Н.И.Свидунович