|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАЦВЯРДЖАЮ  Дырэктар ДУА “Сярэдняя школа №3 г.Слоніма”  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.М.Клябанава |
|  |  |

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНАГА МЕТАДЫЧНАГА АБ’ЯДНАННЯ НАСТАЎНІКАЎ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ, РУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ НА 2020/2021 НАВУЧАЛЬНЫ ГОД

ГЛАВА 1

ВЫНІКІ РАБОТЫ ЗА МІНУЛЫ 2019/2020 НАВУЧАЛЬНЫ ГОД

У 2019/2020 навучальным годзе школьнае метадычнае аб’яднанне настаўнікаў-філолагаў працавала над тэмай “Развіццё прадметна-метадычных кампетэнцый педагогаў ва ўмовах абнаўлення зместу адукацыі”.

Мэта была скіравана на ўдасканаленне прафесійных кампетэнцый настаўнікаў-філолагаў, накіраваных на прымяненне ў адукацыйным працэсе сучасных дыдактычных падыходаў з мэтай актывізацыі прадуктыўнай дзейнасці вучняў на вучэбных занятках па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура", «Русский язык» і «Русская литература».

Пастаўленай мэце работы адпавядалі задачы:

уключэнне настаўнікаў-філолагаў у дзейнасць па эфектыўным засваенні спосабаў рэалізацыі кампетэнтнаснага падыходу ў выкладанні вучэбных прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”, «Русский язык» і «Русская литература», факультатыўных заняткаў;

павышэнне эфектыўнасці метадычнай работы ў напрамку фарміравання ў вучняў станоўчай матывацыі вывучэння вучэбных прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”, “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”, «Русский язык» і «Русская литература»;

удасканаленне адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах “Беларуская мова”, «Русский язык» з улікам рэкамендацый па выніках Рэспубліканскіх кантрольных работ па вучэбных прадметах «Беларуская мова», «Русский язык» (Х клас), праведзеных у 2018/2019 навучальным годзе.

Кадравы састаў, які забяспечваў адукацыйны працэс па вучэбных прадметах “Беларуская мова”, “Беларуская літаратура”, “Русская мова” і “Руская літаратура”, прадстаўлены ў табліцы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прозвішча, імя і  імя па бацьку | Прадмет | Катэгорыя |
| Джылілава Н.А. | Беларуская мова і літаратура | Вышэйшая |
| Засімовіч С.А. | Першая |
| Хілько А.М. | Першая |
| Анішчык А.Э. | Руская мова і літаратура | Вышэйшая |
| Лібер І.Р. | Вышэйшая |
| Панасюк А.А. | Другая |
| Ханцэвіч С.А. | Першая |
| Шаўчэнка Л.А. | Першая |

100% педагогаў маюць вышэйшую адукацыю. Стаж працы ад 15 да 25 гадоў маюць пяць настаўнікаў (65,5%), звыш 20 гадоў – 3 настаўнікі (34,5%). Гэта сведчыць пра высокі ўзровень прадметных ведаў настаўнікаў.

Істотным матывам для прафесійнага развіцця педагога выступае павышэнне кваліфікацыі. 4 педагогі прайшлі гэту працэдуру на базе ГрАІРА. План выкананы ў поўным аб’ёме.

Праца арганізаваных пасяджэнняў грунтавалася на актуальных пытаннях, вызначаных “Інструктыўна-метадычным пісьмом Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь “Аб арганізацыі ў 2019/2020 навучальным годзе адукацыйнага працэсу пры вывучэнні вучэбных прадметаў і правядзенні факультатыўных заняткаў ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі”.

Пасяджэнні праходзілі ў форме інструктыўна-метадычнай нарады, круглага стала, семінараў-панарам педагагічнага вопыту. Пры арганізацыі работы метадычнага аб’яднання педагагічны вопыт настаўнікаў беларускай і рускай мовы і літаратуры прадстаўляўся праз адкрытыя ўрокі, выступленні з вопыту работы.

Першае пасяджэнне ў жніўні 2019 года было накіравана на каардынацыю дзейнасці настаўнікаў-філолагаў з улікам нарматыўнага прававога, навукова-метадычнага і вучэбна-метадычнага забеспячэння адукацыйнага працэсу ў 2019/2020 навучальным годзе. Кіраўнік школьнага МА настаўнікаў-філолагаў Джылілава Н.А. давяла да членаў метадычнага аб’яднання інфармацыю пра адукацыйныя стандарты базавай і сярэдняй адукацыі, патрабаванні да якасці навучання беларускай і рускай мовы і літаратуры. Засімовіч С.А. у сваім выступленні паведаміла аб спосабах рэалізацыі сучасных дыдактычных падыходаў у вучэбных дапаможніках па вучэбных прадметах «Беларуская мова», «Беларуская літаратура». Рэкамендацыі па выніках рэспубліканскага маніторынгу якасці адукацыі агучыла Анішчык А.Э. У рамках пасяджэння акрамя гэтага былі амеркаваны пытанні ўдзелу ў святкаванні Дня беларускага пісьменства і падрыхтоўкі да агляду-конкурсу кабінетаў беларускай і рускай мовы і літаратуры.

На другім пасяджэнні метадычнага аб’яднання “Сучасны эфектыўны ўрок мовы і літаратуры: метадычная кампетэнцыя настаўніка” вялася гаворка пра ўдасканаленне прафесійнай кампетэнцыі настаўніка-філолага праз асваенне сучасных метадаў і прыёмаў навучання і іх рэалізацыю ў працэсе выкладання вучэбнага прадмета. Настаўніца рускай мовы Панасюк А.А. расказала пра асаблівасці мэтапаплагання на ўроках рускай мовы і літаратуры, падзялілася прыёмамі фармулёўкі мэтаў урока. Хілько А.М., настаўніца беларускай мовы і літаратуры, паведаміла пра прыёмы дыферэнцыяцыі і індывідуалізацыі вучэбнай дзейнасці вучняў, якія яна выкарыстоўвае ў сваёй практыцы. Шаўчэнка Л.А., настаўніца рускай мовы і літаратуры, прадставіла інфармацыю пра магчымасці сучасных медыатэхналогій для правядзення эфектыўных урокаў рускай мовы і літаратуры. Лібер І.Р., настаўніца рускай мовы і літаратуры, падзялілася прыёмамі арганізацыі кантрольна-ацэначнай дзейнасці.

Пра арганізацыю эфектыўнай пазаўрочнай дзейнасці настаўніка беларускай мовы і літаратуры з вучнямі і іх законнымі прадстаўнікамі вялася размова на трэцім пасяджэнні. Свой вопыт работы ў арганізацыі дзейнасці клуба “Мая сям’я” прадэманстравала Засімовіч С.А., настаўнік беларускай мовы і літаратуры. Кіраўнік МА Джылілава Н.А. закранула праблему фарміравання лінгвакультуралагічнай, культуралагічнай і культуратворчай кампетэнцый вучняў у працэсе пазаўрочнай дзейнасці. Хілько А.М., настаўніца беларуская мовы і літаратуры паведаміла накірункі вывучэння культурнай спадчыны малой радзімы праз пазакласную дзейнасць.

Чацвёртае пасяджэнне МА было прысвечана пошуку спосабаў удасканалення прафесійных кампетэнцый настаўнікаў рускай мовы і літаратуры. Былі абмеркаваны пытанні засваення настаўнікам-славеснікам новых метадычных і педагагічных ідэй, адукацыйных падыходаў і тэхналогій, стварэння электроннага партфоліа якматывацыйнай дзейнасці педагога і развіцця яго прафесійнай кампетэнтнасці.

Разам з тым трэба адзначыць, што вопыт настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры таксама як і настаўнікаў рускай мовы і літаратуры не трансліраваўся праз прадметныя перыядычныя выданні.

Паказчыкам узроўню працы з высокаматываванымі вучнямі сталі вынікі алімпіяд. Нягледзячы на тое, што ў неабходны час былі распрацаваны планы работы на працягу ўсяго навучальнага года па падрыхтоўцы вучняў да прадметнай алімпіядзе, аднак вынікі алімпіяды сведчаць пра недастатковую падрыхтоўку вучняў настаўнікамі, таму неабходна арганізаваць групавую падрыхтоўку алімпіяднікаў па адпаведных раздзелах з падзелам вучэбных раздзелаў праграм між настаўнікамі, шырэй выкарыстоўваць магчымасці адукацыйных платформаў.У ІІ этапе рэспубліканскай алімпіяды па беларускай мове і літаратуры не было заваявана ніводнага дыплома, а па рускай мове і літаратуры – 1 сярод вучняў ІІІ ступені - Жыліч П., вучаніца 9 “В” класа Гундэр Ксенія (настаўнік Анішчык А.Э.) была ўзнагароджана дыпломам І ступені (настаўнік Анішчык А.Э.).

Традыцыйна значымай была Дэкада беларускай мовы, літаратуры, мастацтва і культуры: беларускамоўныя акцыі, літаратурныя гасцёўні, фальклорныя пастаноўкі, інтэлектуальныя турніры і конкурсы, выпуск літаратурна-моўнай рэкламнай прадукцыі і інш. Вышэйназваныя мерапрыемствы дазволілі вучням, педагогам, бацькам пашырыць звесткі пра мінулае і нацыянальную культуру беларусаў, жыццё і творчасць славутых землякоў.

Выяўленню творчага патэнцыялу вучняў спрыяў удзел у раённых конкурсах “Жывая класіка”( дыплом ІІІ ступені – Шпак Вольга, вучаніца 9 “А” класа (настаўнік Ціханава К.А.)), “Юны рытар”.

Штогод праводзяцца прадметныя рэспубліканскія конкурсы. Колькасць удзельнікаў “Бусліка” склала 103 вучні; “Журавлика” – 96 вучняў.

Эсэ “Я дзяўчынка-беларуска” вучаніцы 7 “Б” класа Сідорык Дар’і (настаўніца Джылілава Н.А.) было адзначана дыпломам першай ступені ў раённым і абласным этапах конкурсу “Зямля пад белымі крыламі”, прысвечанага 90-годдзю з дня нараджэння У.Караткевіча, і дыпломам ІІ ступені ў рэспубліканскім этапе конкурсу.

У абласным конкурсе-аглядзе вучэбных кабінетаў кабінет рускай мовы і літаратуры (загадчык Анішчык А.Э.) заняў другое месца.

Аналіз стану работы дазваляе зрабіць вывад: метадычным аб’яднаннем настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры, рускай мовы і літаратуры ў 2019/2020 навучальным годзе праведзена шматпланавая работа па павышэнні якасці адукацыйнага працэсу, удасканаленні педагагічнага майстэрства і прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў.

Вынікі работы метадычнага аб’яднання дапамаглі вызначыць прыярытэтныя напрамкі работы на 2020/2021 навучальны год:

забяспечыць разнастайныя формы правядзення практычных блокаў пасяджэнняў (метадычны дыялог, метадычны рынг, творчая майстэрня і іншыя);

стварыць умовы, накіраваныя на ўдасканаленне вучэбнага працэсу па беларускай мове і літаратуры, рускай мове і літаратуры;

садзейнічаць павышэнню прафесійных кампетэнцый настаўнікаў у пытаннях выкарыстання сучасных інфармацыйна-камунікатыўных тэхналогій у працы з адоранымі вучнямі;

спрыяць трансляцыі эфектыўнага вопыту работы праз публікацыі ў навукова-метадычных выданнях, прадметных часопісах.

Кіраўнік МА Н.А.Джылілава