ПЛАН

работы МО учителей трудового обучения, черчения, физической культуры и здоровья, допризывной и медицинской подготовки

на 2020/2021 учебный год

Единая методическая тема - «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов посредством сочетания информационно-коммуникационных и традиционных технологий в образовательном процессе».

Тема деятельности МО учителей трудового обучения, черчения, физической культуры и здоровья, допризывной и медицинской подготовки на 2020/2021 учебный год «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов посредством сочетания информационно-коммуникационных и традиционных технологий в образовательном процессе».

Цель работы МО учителей трудового обучения, черчения, физической культуры и здоровья, допризывной и медицинской подготовки на 2018/2019 учебный год:

совершенствование процесса обучения по предметам «Трудовое обучение и Черчение», «Физическая культура и здоровье», «Допризывная и медицинская подготовка» посредством сочетания информационно-коммуникационных и традиционных технологий в образовательном процессе

Задачи деятельности МО:

1. повышать качества образовательного процесса по предметам «Трудовое обучение и Черчение», «Физическая культура и здоровье», «Допризывная и медицинская подготовка» на основе использования информационно-коммуникационных и традиционных технологий, способов и приемов, способствующих развитию творческой личности обучающихся;
2. создавать условия для повышения профессионально-личностного роста педагогов, обеспечение их творческой самореализации;
3. повышать эффективность методического сопровождения работы с высокомотивированными учащимися для обеспечения реализации их потенциальных способностей;
4. мотивировать учителей физического воспитания к обобщению и трансляции эффективного педагогического опыта с учётом современных требований.

Заседание № 1

Тема: 1. Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение организации образовательного процесса по учебным предметам «Трудовое обучение и Черчение», «Физическая культура и здоровье», «Допризывная и медицинская подготовка» в 2020/2021 учебном году.

Дата проведения: 26 августа 2020 г.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Цель: организация деятельности по изучению, осмыслению и применению нормативных документов и учебно-дидактического комплекса в практической деятельности педагогов; обмен опытом учителей по обсуждаемым вопросам, выявление проблем и поиск путей их решения.

Научно-методический модуль

1.Обсуждение плана работы МО на 2020/2021; организация исследовательской работы.

Сороко И.Р.

2. Организация работы с высокомотивированными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Шевченко Т.А.,

Шевчик Ю.З.

3. Организация образовательного процесса по предмету «Черчение» в 10 классе

- нормативный правовой, научно-методический и организационный аспекты;

- особенности содержания учебных программ по трудовому обучению для X- XI класса

- требования к уровню освоения учащимися учебного предмета по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования.

Кучура Б.В

Сороко И.Р.

1. Анализ работы МО за 2019/2020 учебный год и планирование деятельности на 2020/2021 учебный год. Информационно-метадическая поддержка образовательного процесса по учебным предметам «Трудовое обучение и Черчение», «Физическая культура и здоровье», «Допризывная и медицинская подготовка» посредством национального образовательного портала.

Сороко И.Р.

Литература:

1.Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 13.06.2020г. «Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования».

2.Сборники «Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания.». – Минск: Национальный институт образования, 2018; «Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания». – Минск: Национальный институт образования, 2018.

Заседание №2

Тема: Моделирование современного урока на основе сочетания информационно-коммуникационных и традиционных технологий

Дата проведения: 6 ноября 2020

Форма проведения: семинар-практикум

Цель: совершенствование педагогической техники учителей в реализации современных подходов; обмен опытом по использованию эффективных методов и приёмов сочетания информационно-коммуникационных и традиционных технологий на уроках трудового обучения, физической культуры.

Научно-методический блок

* + - 1. Современные информационные технологии в работе с одаренными учащимися.

Ничипор А.А.

1. Обмен опытом по итогам посещения курсовой переподготовки

Кучура Б.В.

Учебно – методический блок

* + - 1. Современный урок на основе сочетания информационно-коммуникационных и традиционных технологий. Здоровьесберегающие аспекты урок.

(из опыта работы Скорупич М.Н.)

2. Анализ участия в I этапе Республиканской олимпиады по трудовому обучению. Подготовка ко II этапу Республиканской олимпиады.

Шевченко Т.А.

Практический блок

Посещение 2 открытых уроков, их самоанализ и анализ.

Обмен опытом работы педагогов МО по организации познавательной деятельности высокомотивированных учащихся. Создание банка методов и приемов организации познавательной деятельности высокомотивированных учащихся на уроках.

Члены МО

Литература:

1. Куприянов, Б. В. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей. — М.: Владос, 2001.

2. Овчаров В.С. Настольная книга учителя физической культуры. Методическое пособие. - Минск: Сэр-Вит, 2008.

3. Платонов В.Н., Сахновский К.П. Подготовка юного спортсмена. – Киев: Рад.школа,1988

4. Качан Т.В. Развитие коммуникативной компетенции учащихся старших классов посредством драматизации / Т.В. Качан, Е.В. Калинина, М.С. Круглинская // Замежныя мовы. – 2015. – № 1. – С. 14–20.

5. Стецкая, Н. А. Взаимодействие школы и семьи по организации свободного времени учащихся в шестой школьный день // Столичное образование. —

2003. — №11Хромов В.В. и др. «Электронные средства обучения», учебно-методическое пособие для учителей физической культуры и здоровья:

Заседание №3

Тема: 3. Развитие у учащихся технологического мышления на уроках черчения, трудового обучения

Дата проведения: 4 января 2021 г.

Форма проведения: круглый стол

Цель: совершенствование профессиональных умений и навыков по применению эффективных способов сочетания информационно-коммуникационных и традиционных технологий в образовательном процессе при изучении предметов трудовое обучение, черчение; обмен опытом.

Научно-методический блок

1. Метапредметные формы преподавания ДП и МП.

Шуневич А.А.

Сороко И.Р.

2. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий на уроках черчения.

Кучура Б.В.

Учебно – методический блок

Методы и приёмы развития технологических компетенций учащихся на уроках трудового обучения посредствам сочетания информационно-коммуникационных и традиционных технологий в образовательном процессе

(из опыта работы Шевченко Т.А.)

Практический блок

Посещение 2 открытых уроков, их самоанализ и анализ.

Обмен опытом работы педагогов МО по использованиюметодов и приёмов развития технологических компетенций учащихся на уроках трудового обучения посредствам сочетания информационно-коммуникационных и традиционных технологий в образовательном процессе

Члены МО

Литература:

1. Новиков, А. М. Постиндустриальное образование. Издание 2-е дополненное / А. М. Новиков. — М.: Эгвес, 2011. — 152 с.
2. Савенков, А. Одарѐнные дети и творческие люди: особенности психического развития / А. Савенков. – М., 2002. — 52 с.
3. Шакура, С. Д. Коммуникативно-деятельностный подход к управлению индивидуальной учебной деятельностью учащихся / С. Д. Шакура, Е. В. Петушкова // Калицкий Э. М. На пути к открытому профессиональному образованию. Мн. 1996
4. Орлов В. И. Активность и самостоятельность учащихся. Педагогика Щедровицкий Г.П. Рефлексия в деятельности.(«Вопросы методологии»-1994-№3-№4)

Заседание № 4

Тема: Совершенствование педагогического мастерства посредством работы по теме самообразования для повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Дата проведения: 26 марта 2019 г.

Форма проведения: семинар – обмен опытом

Цель: подведение итогов работы методического объединения за 2020/2021 учебный год.

Научно-методический блок

1. Итоги мониторинга учебных достижений в 2-м полугодии, анализ результативности участия учащихся в областном этапе предметных олимпиад по трудовому обучению, черчению.

Шевченко Т.А.

1. Отчёт педагогов МО по темам самообразования за 2020/2021 учебный год. Презентация разработанных образовательных продуктов.

Учебно – методический блок

1. Выработка основных направлений деятельности на новый учебный год.

Члены МО

Практический блок

* + - 1. Посещение 2 открытых уроков, их самоанализ и анализ.

1. 2.Обобщение, описание, представление и распространение педагогического опыта по методике преподавания. Презентация полученных образовательных продуктов. Пополнение банка методических разработок.

Члены МО

Литература:

1. Варламов, В.Б Допризывная подготовка в 10–11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.Б.Варламов, М.К.Логинов.–Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012.–191 с.1.

2. Журавков, М.А. Проведение учебно-полевых сборов с учащимися: метод.реком. / М.А.Журавков. – Минск, 2001.

3 .Варламов, В.Б. Новое в допризывной подготовке / В.Б.Варламов, С.Н.Гамолко // Веснікадукацыі. – 2012. No 2. –С. 24–37; No 4. –33–38.

Гамолко, С.Н. Уроки допризывной подготовки в 10–11 классах: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / С.Н.Гамолко. - Минск: Сэр-Вит, 2014. –176 с.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  протокол методического совета от\_ \_ №  ГУО «Средняя школа № 3 г.Слонима» |  |